

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“

с. Комарево, община Долна Митрополия, област Плевен, тел. 06356 / 23-09,
e-mail: oukomarevo@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

Людмила Петкова

Директор ОУ „Христо Ботев“ с. Комарево



Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на деца и ученици от уязвими групи

Настоящата програма е създадена на основание чл.263, ал.1, т.9 от Закона за предучилищното и училищното образование и е приета на заседание на Педагогическия съвет - Протокол № 12/13.09.2017 г. година и е утвърден със заповед на директора № РД 16-429/13.09.2017 г.

1. Увод

Настоящата програма цели да начертае целите и задачите на работата с учениците от ОУ „Христо Ботев“ село Комарево, урежда взаимоотношенията между институциите, във връзка с предоставянето на приобщаващо образование.

Програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички българските граждани и за приобщаване на учениците от уязвими групи.

1. Училищната програма се базира на:

- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Наредба за приобщаващото образование;
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
- Рамкова програма за интегриране на ромите в българското общество (2010 – 2020 г.);
- Национална стратегия на Р. България за интегриране на ромите (2012 – 2020);
- Закон за защита от дискриминация;
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.

Програмата включва редът и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички ученици, които имат необходимост от такива в Основно училище „Христо Ботев“ село Комарево, съобразно с техните лични интереси, потребности и нужди.

Уязвими групи в ОУ „Христо Ботев“ село Комарево са ученици, диагностицирани със специални образователни потребности, хронични заболявания, двигателни увреждания, ученици в риск, ученици с изявени дарби, деца-сираци и полусираци, ученици от различни етнически групи и с други идентифицирани нужди.

Приобщаващото образование е процес на осъзнаване, приемане и подкрепа на индивидуалността на всеки ученик и на разнообразието от потребности на всички ученици чрез активиране и включване на ресурси, насочени към премахване на пречките пред ученето и научаването и към създаване на възможности за развитие и участие на учениците във всички аспекти на живота на общността.

Държавният образователен стандарт за приобщаващото образование включва:

1. Принципите на приобщаващото образование;
2. Условията и редът за осигуряване на обща подкрепа за личностно развитие на учениците;
3. Условията и редът за осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците въз основа на оценката на индивидуалните им потребности и изготвянето на план за подкрепа на ученика от екип за подкрепа на личностното развитие училището;
4. Изграждане на позитивен психологически климат в училището;
5. Структурата, условията и редът за утвърждаване на индивидуалните учебни планове и на индивидуалните учебни програми на ученици със специални образователни потребности и на ученици с изявени дарби по чл.95, ал.1, т.1 и т.2 от Закона за предучилищното и училищното образование;
6. Условията и редът за постъпване, организацията и осъществяването на обучението и подкрепата за личностно развитие на учениците със специални образователни потребности в специалните училища за обучение и подкрепа на ученици със сензорни увреждания и в центровете за специална образователна подкрепа.

2. Подкрепа на личностното развитие

Подкрепата на личностното развитие се осъществява във връзка и в корелация с разработените областни стратегии за подкрепа на личностното развитие, както и въз основа на анализ на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.

2.1 Обща подкрепа

За организиране на подкрепата на личностното развитие в ОУ „Христо Ботев” село Комарево за координатор е определен Илияна Костадинова Костадинова – учител в ГЦДО.

Общата подкрепа в ОУ „Христо Ботев” село Комарево се осъществява от екип, ръководен от координатора, комисия от класни ръководители и учители. Общата подкрепа е насочена към развитие на потенциала на всеки ученик. Общата подкрепа включва различна екипна работа между отделните специалисти и насочване към занимания по интереси.

Кариерното ориентиране, провеждано от класни ръководители или консултант от кариерен център също е част от общата подкрепа на учениците от първи до седми клас.

Описаните в ЗПУО морални и материални награди също са част от предоставяната обща подкрепа.

Общата подкрепа включва и други дейности, подробно описани в Наредбата за приобщаващото образование

2.2. Допълнителна подкрепа

Допълнителната подкрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните способности на определено дете или ученик от I-VII клас.

Оценката на способностите се извършва от специално назначен екип от специалисти, съобразно необходимостта на детето и след това се потвърждава от Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование.

Учениците, за които може да се поиска оценка на способностите, са от следните уязвими групи:

- ученици със специални образователни потребности – в началото на учебната година
- ученици с хронични заболявания
- деца в риск

Допълнителната подкрепа включва:

- работа с ученик по конкретен случай
- психо-социална рехабилитация
- рехабилитация на слуха
- зрителна рехабилитация
- рехабилитация на комуникативни нарушения
- осигуряване на достъпна архитектурна среда
- специализирани средства
- ресурсно подпомагане

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за действие за всеки конкретен ученик. Родителите задължително се включват в плана за действие като активни участници в дейностите.

Ако Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование препоръча допълнителна подкрепа, но родителите откажат, ОУ „Христо Ботев” село Комарево уведомява отдел „Закрила на детето“ към ДСП по местоживеене на ученика, с цел социалните служби да оказат съдействие и ако се налага помощ на родителите за осъзнаване на нуждите на детето.

При необходимост се изработва индивидуална учебна програма по съответните учебни предмети с цел по-лесното възприемане от ученика, а също се така се изготвя и индивидуален учебен план или учебен план за обучение в комбинирана форма на обучение. За ученици с изявиени дарби също се изработва индивидуален учебен план.

II. План за действие по програмата

Дейност	Срок	Отговорник	Забележка
Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа	през учебната 2017/2018 г.	класни ръководители	ако е необходимо да се потърси съдействието на педагогически съветник и/или логопед
Екипна работа на учителите, класните ръководители и комисиите	през учебната 2017/2018 г.	класни ръководители, учители	ако е необходимо
Определяне на координатор на екипа за оказване на подкрепа	до 15.09.	директор	
Награждаване на ученици през учебната година	текущ	класни ръководители, директор	по даден повод за поощрение
Дейности свързани с четивна грамотност	01.11., 30.04.	учител	да се направи по повод Седмица на детската книга
Представяне на дейности по интереси в училището	15.09	учител в група ЦДО	
Кариерно ориентиране и консултиране от 3 до 7 клас	01.12., 01.05	класни ръководители, кариерен консултант	
Идентифициране на ученици със СОП	през учебната 2017/2018 г.	класни ръководители, учители, ресурсен учител	
Оценка на потребности на ученици със СОП	през учебната 2017/2018 г.	ресурсен учител и екип	до 3 месеца след идентифициране на нуждата
Логопедична терапия, рехабилитация и консултации	през учебната 2017/2018 г.	логопед	
Психологическа подкрепа, психосоциална рехабилитация и консултации	през учебната 2017/2018 г.	психолог	
Превантивни мерки за недопускане отпадане от училище	през учебната 2017/2018 г.	директор, учители, пед. съветник	
Организиране и провеждане на „Училище за родители“	01.03.	директор, екип	при желание на родителите
Стимулиране участието на деца с изяви дарби в състезания и олимпиади	през учебната 2017/2018 г.	учители	
Стимулиране участието на деца и ученици от различни етнически групи в състезания и олимпиади	през учебната 2017/2018 г.	учители	
Съвместни дейности с МКБППМН	по график	УКБППМН, директор, общинска адиминстрация	
Обучение на педагогически специалисти за работа в мултикултурна среда	по график на плана за квалиф.	директор, председатели на МО	

III. Заключение

За изпълнението на Програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани институции, неправителствения сектор и общност. Всички участници в образователния процес (семейство, училище, институции, НПО) трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.