

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“

с. Комарево, община Долна Митрополия, област Плевен, тел. 06356 / 23-09,

e-mail: oukomarevo@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

Людмила Петкова

Директор ОУ „Христо Ботев“ с. Комарево



ПРОГРАМА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ

Настоящата програма е създадена на основание чл.263, ал.1, т.8 от Закона за предучилищното и училищното образование и е приета на заседание на Педагогическия съвет - Протокол № 11/12.09.2018 г. година и е утвърден със заповед на директора № РД 16-436/12.09.2018 г.

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Настоящата програма е в съответствие с целите, залегнали в националните политики по превенция на ранното напускане на образователната система и комплекса от мерки на правителството в областта на образованието и социално-икономическото развитие.

Водещи стратегически документи при изготвяне на училищната програма на Основно училище „Христо Ботев“ село Комарево за превенция на ранното напускане на образователната система:

1. Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013 – 2020)
2. План за изпълнение на стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013- 2020)
3. Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността (2014 – 2020)
4. Закон за предучилищното и училищното образование
5. Областни и общински стратегически мерки за превенция от отпадане
6. Други

В Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013–2020), преждевременното напускане на училище е дефинирано като сложно явление, което оказва сериозно влияние върху индивидуалните съдби на пряко засегнатите и благосъстоянието на техните семейства, върху възможностите за развитие на техните общности и върху цялостното социално-икономическо развитие на една страна в средносрочен и дългосрочен план. Превенцията и преодоляването на проблема изисква интегрирана политика и ангажираност на всички сектори и институции, свързани с образованието и с личностното и професионалното развитие на децата и младите хора в България.

Рискове:

Преждевременното напускане на училище води още до нарастване на рисковете от социално изключване, застрашава сигурността и стабилността на обществото и е предпоставка за влошаване на качеството на живот на сегашното и на следващите поколения. Здравният статус и достъпът до ресурси и услуги, които могат да осигурят по-добър стандарт и продължителност на живота в добро здраве и благосъстояние, са в пряка зависимост от получената по-висока степен на образование. Посочените последствия са показателни за мащаба и степента на негативното влияние на преждевременното напускане на училище върху индивидуалните съдби на пряко засегнатите и благосъстоянието на техните семейства, върху възможностите за развитие на техните общности и върху цялостното социално-икономическо развитие на страната в средносрочен и дългосрочен план, поради което данните за дела на преждевременно напусналите образователната система в България не трябва да успокояват, а да насърчават изпълнението на всеобхватна и интегрирана политика за превенция на явлението, както и за неговото преодоляване там, където съществува.

При изготвянето на програмата се отчитат:

1. Ролята на цялата система от участници и взаимоотношенията помежду им, като се признава ролята на всяка от заинтересованите страни;
2. Сътрудничество в образователните институции за насърчаване на позитивната училищна култура, работата в екип в рамките на училищната общност;
3. Координираните мерки на всички нива;
4. Проследяване на напредъка на ниво училище.

Настоящата Програма конкретизира изброените стратегическите и нормативни документи в три основни направления:

1. Превенция на преждевременното напускане на училище в Основно училище „Христо Ботев“ село Комарево чрез:

- 1.1. анализ на причините, водещи до отпадане от училище и напускане на образователната система;

1.2. идентифициране на рисковите фактори за преждевременното напускане на училище с оглед ограничаване на последиците от тях;

1.3. планиране на политики и мерки за преодоляване на рисковите фактори от отпадане.

2. Интервенция срещу преждевременното напускане на училище чрез:

2.1. Повишаване участието и ангажираността на родителите.

2.2. Утвърждаване на индивидуалното и групово наставничество

2.3. Кариерно ориентиране и консултиране.

3. Политики за компенсиране на ефекта от преждевременното напускане на училище:

3.1. създаване на подходящи условия за реинтегриране в образователната система на преждеременно напусналите я;

3.2. завръщане на преждеременно напусналите училище към формалната система на образование и обучение чрез използването на различни форми на обучение;

3.3. популяризиране на възможностите за учене в информационно-консултантски центрове, регионални и местни центрове;

3.4. кариерното ориентиране и консултиране съдействат за информиран избор на образователен и професионален път от семейството и детето, засилват мотивацията за оставане в училище и придобиване на образователна степен.

II. ПРИЧИНИ ЗА ОТПАДАНЕ ОТ УЧИЛИЩЕ

Причините за отпадане от училище са многообразни и не се проявяват изолирано, а въздействат комплексно. Това определя необходимостта да се подхожда комплексно и същевременно да се действа индивидуално към конкретния случай на всяко дете, застрашено от отпадане или вече отпаднало от училище.

Отпадането на ученици от училище е не само социален, но и педагогически проблем. Причините за това са различни. Корените на това явление трябва да се търсят от една страна в семейната среда, в мотивацията на учениците за учебен труд и в слабия стремеж за личностна реализация в училищната среда.

Причините за преждевременното напускане на училище могат да бъдат класифицирани в няколко основни категории:

1. Социално-икономически причини: ниски доходи, лошото качество на живот на определени социални слоеве, поради задължение да гледа по-малкия си брат/сестра, използване на детето като трудов ресурс;

2. Етнокултурни причини: по-ниска ценност на образованието, по-ранното встъпване в брак и др.;

3. Образователни причини: слаб интерес към учебния процес и произтичащото от него нежелание да се посещава училище, затруднения при усвояването на учебния материал, наличие на конфликтни отношения със съученици и/или учители и др.;

4. Институционални причини: като такива могат да се квалифицират недостатъчно координираният подход между различните служби и специалисти на национално, регионално, местно и училищно ниво за справяне с преждевременното напускане на училище и др.;

5. Причини свързани със здравния статус: в контекста на политиките за развитие на приобщаващото образование продължава тенденцията за интегриране на децата със специални образователни потребности в общообразователните училища. Рисковете за преждевременното напускане на училище са свързани с недостатъчна диагностика и подготовка на детските градини и училищата за приобщаването на тези деца. Тук се включват и всички фактори на образователната среда, материалната база, човешките и финансовите ресурси, които не отговарят на изискванията за прилагане на приобщаващото образование;

6. Психологически причини: неувереност в себе си, чувство за неуспех, отчуждение от натрупания училищен опит и др.

III. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО В УЧИЛИЩЕ

След направен анализ за предходните пет учебни години педагогическият екип смята, че причините за отпадането на учениците в Основно училище „Христо Ботев“ село Комарево са: социално-икономически /лошото качество на живот на определени социални слоеве/ и образователни причини: слаб интерес към учебния процес и произтичащото от него нежелание да се посещава училище и др.

Учебна година	Преместени по тяхно желание	Придошли от други училища	Отпаднали
2017/2018	5	0	1
2016/2017	7	3	5
2015/2016	2	0	0
2014/2015	5	2	0
2013/2014	4	3	3

През последните три учебни години в училището се разработват и се приемат превантивни мерки за преодоляване отпадането на учениците от училище и се води риск регистър.

Училището предлага и други мерки за превенция на ранно напускане на системата, като сред тях са:

- извънкласни дейности: участие в групи по проекти – участие в проект „Твоят час“ – 4 групи за занимания по интереси и 2 групи за преодоляване на обучителни затруднения /учебната 2016/2017 г./; 2 групи за занимания по интереси и 2 групи за преодоляване на обучителни затруднения /учебната 2017/2018 г./
- занимания в групи: по СИП /2 групи за 2015/2016 г./; по ФУЧ/СИП /3 групи за 2016/2017 г./; по СИП /2 групи за 2017/2018 г./;
- организация на обучението: в ПИГ /I-IV клас/ - 1 група през учебната 2015/2016 г.; в група ЦДО /I-IV клас/ - 1 група през учебната 2016/2017 г.; в група ЦДО /I-IV клас/ - 1 група през учебната 2017/2018 г.;
- осигуряване на безплатна закуска за учениците от I-VIII клас /2015/2016 г./; осигуряване на безплатна закуска за учениците от I-VIII клас /2016/2017 г./; осигуряване на безплатна закуска за учениците от I-VII клас /2017/2018 г./;
- поевтиняване на обедното хранене за учениците от I-IV клас /2015/2016 г., 2016/2017 г. и 2017/2018 г./;
- провеждане на ефективни консултации по учебните предмети /2015/2016 г., 2016/2017 г. и 2017/2018 г./;
- системни разговори с родители и ученици 2015/2016 г., 2016/2017 г. и 2017/2018 г./;
- провеждане на училищни тържества и приобщаване на учениците към училищната общност 2015/2016 г., 2016/2017 г. и 2017/2018 г./;
- отбелязване на различни празници 2015/2016 г., 2016/2017 г. и 2017/2018 г./;

IV. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

Разработване и изпълнение на комплекс от ефективни мерки и дейности за превенция и намаляване на риска от преждевременно отпадане на ученици от идентифицираните рискови групи в училище.

V. ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

Мерки за реализиране на политиките	Отговорник	Срок за изпълнение	Индикатори
1. МЕРКИ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕТО			
1.1. Осигуряване на позитивна образователна среда - училищен климат, атмосфера на взаимоотношения, управление			
1.1.1. Разработване и изпълнение на политики в училището			
1.1.1.1. Разработване и реализиране на мерки за проследяване на преместването и отсъствията на учениците /ежемесечни справки, писма/	директор	през учебната 2018/2019 г.	бр. отсъствия, бр. преместени ученици
1.1.1.2. Повишаване интереса на учениците към работата в екип чрез участие в училищни кампании: отбелязване на Световния ден на водата; Деня на Земята; състезания и др.	нач. учители, учител по БЗО и ХООС	през учебната 2018/2019 г.	бр. проведени кампании; брой участвали ученици
1.1.1.3. Планиране и осъществяване на контрол за редовно вписване на отсъствията на учениците в ЗУД и подаване на данните към Регистъра за движение на учениците	директор	през учебната 2018/2019 г.	брой извършени проверки
1.1.1.4. Планиране и осъществяване на контрол върху спазването на задълженията на класните ръководители (анализ и оценяване на рисковите фактори за отпадане на ученици - ученици със слаб успех, лоша дисциплина, отсъствия, набелязани мерки от кл. ръководители)	директор	през учебната 2018/2019 г.	брой извършени проверки брой проверени обекти
1.1.1.5. Работа по Национални програми и проекти като мярка за осигуряване на качествено образование и превенция на отпадащите ученици	директор	през учебната 2018/2019 г.	брой НП и проекти
1.1.1.6. Повишаване на броя на учениците, обхванати в целодневната организация на учебния ден	класни ръководители	през учебната 2018/2019 г.	брой обхванати ученици към момента
1.2. Повишаване на качеството на образованието като предпоставка за развитие на личността на всяко дете и ученик и предотвратяване на преждевременното напускане на училище			
1.2.1. Квалификация насочена към работа с ученици с различни обучителни затруднения и успешно взаимодействие между училището и семейството	директор ст. учители	през учебната 2018/2019 г.	брой обучени учители
1.2.2. По-голяма атрактивност на преподавания материал чрез интерактивни методи, онагледяване, практическа насоченост	учителите	през учебната 2018/2019 г.	бр. извършени проверки; брой проведени открити уроци
1.2.3. Анализирание на резултатите от обучението по отделните учебни предмети спрямо очакваните резултати	учителите	през учебната 2018/2019 г.	резултати от обучението

Мерки за реализиране на политиките	Отговорник	Срок за изпълнение	Индикатори
1.2.4. Анализ на движението на учениците и причини за напускането им	класни ръководители	в края на учебните срокове	брой напуснали ученици
1.3. Достъп до качествено образование за деца и ученици със СОП			
1.3.1. Подобряване на условията за приобщаващо образование за обучение на деца със СОП – изготвяне на планове за подкрепа за личностно развитие на учениците и при необходимост и индивидуални учебни програми; прилагане на единна методика за оценяване.	учителите, работещи с деца със СОП, ресурсен учител, педагогически съветник	през учебната 2018/2019 г.	брой разработени ИУП
1.4. Политики за интервенция преждевременното напускане на училище			
1.4.1. Повишаване участието и ангажираността на родителите и обществеността			
1.4.1.1. Включване на родителската общност за повишаване на активността ѝ и сътрудничество с училищното ръководство	директор ст. учители	през учебната 2018/2019 г.	брой инициативи
1.4.1.2. Разчупване стереотипа на провеждане на родителски срещи	класни ръководители	през учебната 2018/2019 г.	брой срещи
1.4.1.3. Сътрудничество с различни организации – МКБППМН, ДПС, Дирекция „Социално подпомагане“, отдел „Закрила на детето“, ЦОП	директор ст. учители	през учебната 2018/2019 г.	брой срещи
1.4.2. Утвърждаване на индивидуално и групово наставничество			
1.4.2.1. Планиране на дейности в плана на класния ръководител, насочени към идентифициране на ученици в риск и индивидуалното им консултиране	класни ръководители	през учебната 2018/2019 г.	брой проведени срещи
1.4.2.2. Инициативи за подпомагане на ученици в риск от техни съученици	класни ръководители	през учебната 2018/2019 г.	брой инициативи
1.5. Политики за компенсиране на ефекта преждевременно напускане на училище			
1.5.1. Отчет на дейностите и мерките по програмата	директор ст. учители	м. II.2019 г. м. VI.2019 г.	брой отчети