

Основно училище „Христо Ботев“

село Комарево, община Долна Митрополия, област Плевен
тел. 06356/23-09, е-mail: oukomarevo@abv.bg



Утвърждавам: *М. Р.*

Директор: Людмила Петкова

**Годишна училищна програма
за целодневна организация на учебния процес
за учебната 2019/2020 година**

Годишна училищна програма за целодневна организация на учебния ден на Основно училище „Христо Ботев“ е приета
с решение на педагогическия съвет – протокол № 12 от 02.09.2019 г., утвърдена със заповед на директора № РД 16-437 от 09.09.2019 г.

1. Общи положения:

1.1. Нормативно основание:

Годишната училищната програма за целодневна организация на учебния процес е изготвена в съответствие на изискванията на чл.19 от Наредба № 10 от 01.09.2016 г. за организация на дейностите в училищното образование. Тя включва организирането, разпределението и съдържанието на дейностите по самоподготовка, по организиран отдих и физическа активност и заниманията по интереси.

1.2. Характеристика на целодневната организация на учебния ден в училището.

В Основно училище "Христо Ботев" село Комарево се обучават в дневна форма на обучение 47 ученици от I до VII клас, разпределени в 4 паралелки. В целодневна организация на учебния ден са обхванати ученици от I до IV клас както следва:

1. ЦОУД - I клас – 5 ученици;
2. ЦОУД - II клас – 3 ученици;
3. ЦОУД - III клас – 4 ученици;
4. ЦОУД - IV клас – 6 ученици;

Целодневната организация на учебния ден се организира, като учебните занятия по задължителните учебни часове се провеждат до обяд, а дейностите по организиран отдих и спорт /физическа активност/, самоподготовка и занимания по интереси след обяд.
В състава на групите има ученици с различна степен на усвояване на знания, както и пътуващи ученици от други населени места.

1.3. Предназначение на програмата:

Годишната училищната програма за целодневна организация на учебния процес конкретизира целите, условията и реда за провеждане на целодневната организация в Основно училище "Христо Ботев" село Комарево през учебната 2019/2020 година; дейностите в групите I – IV клас; общите и специфичните характеристики и различия в структурата, състава и обхватът на групите в изпълнение на държавната политика за постигане на качествен образователен процес, както и на целите, заложени в стратегията на училището, за повишаване на резултатите от обучението и възпитанието на учениците.

2. Цели на програмата:

2.1. Основна цел:

Подпомага процесите на ефективна организация и провеждане на целодневната организация на учебния ден за учениците от I – IV клас за повишаване качеството на образователния процес и за по-пълно удовлетворяване на индивидуалните образователни потребности на обхванатите ученици.

2.2. Специфични цели:

2.2.1. Самоподготовка има за цел развитване на умения за самоконтрол и саморегулация на собствената познавателна дейност.
2.2.2. При малък разход на време учениците да формират мотив за собствена познавателна дейност, да се възпитава целенасоченост, упоритост, умения за самоанализ и самоконтрол при прилагане на наученото.

2.2.3.Поставяне основните и развитие на функционалната грамотност на учениците, измерима с индивидуалните умения на учениците да откриват, подбират, извличат информация от различни информационни източници и да я използват за създаване на текст в зависимост от конкретните цели и условия.

2.2.4.Повишаване мотивацията за активно участие в образователния процес в условията на целодневната организация на учебния ден за развитие на познавателните си сили и възможности и изграждане на ценни качества на личността.

2.2.5.Възможност за интегриране на учениците в процеса на обучение.

2.3. Основни дейности на училището по организиране и провеждане на ЦОУД /целодневна организация на учебния ден/:

2.3.1.Проучване на интересите и потребностите на учениците за участие в целодневна организация на учебния ден;

2.3.2.Приемане на педагогически съвет и утвърждаване от директора на Годишна училищна програма за ЦОУД в I – IV клас;

2.3.3.Щатно обезпечаване на групата;

2.3.4.Разработване на програма и план на учителя на група ЦОУД (I-IV клас) и утвърждаване от директора;

2.3.5.Изготвяне и утвърждаване на график (седмично разписание) по часове в ЦОУД;

2.3.6.Планиране и осъществяване на педагогически контрол по отношение на качеството на педагогическата дейност, организацията на работата в часовете и резултатите от образователния процес на учениците от групата;

2.3.7.Осигуряване на условия за обучение и повишаване на квалификацията на учителите в ЦОУД на институционално ниво външни обучения.

2.4. Очаквани резултати:

2.4.1.Да се формират навици за самостоятелно учене;

2.4.2.Да се повиши функционалната грамотност на учениците;

2.4.3.Да създадат условия за творческото развитие и осмисляне на свободното време на учениците;

2.4.4.Да се повиши и поддържа интересът на участниците в образователния процес към целодневната организация на учебния ден..

3. Организация и ред на провеждане на ЦОУД в ОУ "Христо Ботев" село Комарево

3.1. Режим и брой часове:

Дейностите по организиран отдих и спорт, по самоподготовка и заниманията по интереси в групата I – IV клас се организира в блок – часове, както следва:

Блок „А“ - организиран отдих и физическа активност: 2 часа (I-IV клас)

Блок „Б“ - самоподготовка: 2 часа (I-IV клас)

Блок „В“ - занимания по интереси: 2 часа (I-IV клас)

Продължителност на занятията в ЦОУД:

I, II, III и IV клас – 35 минути

3.2. Седмично разписание на часовете в групите:

Час	Понеделник	Вторник	Сряда	Четвъртък	Петък
1	Организиран отдих и физическа активност				
2	Организиран отдих и физическа активност - обяд				
3	Самоподготовка	Самоподготовка	Самоподготовка	Самоподготовка	Самоподготовка
4	Самоподготовка	Самоподготовка	Самоподготовка	Самоподготовка	Самоподготовка
5	ЗИ – Изкуства	ЗИ – Наука		ЗИ – Изкуства	ЗИ – Спорт
6	ЗИ – Изкуства	ЗИ – Наука	ЗИ – Игри (образователни и занимателни)	ЗИ – Изкуства	ЗИ – Спорт
	Проверяване на тетрадки	Работа с документация	Проверяване на тетрадки и работа с докум.	Консултации с ученици	Среща с родители и ученици

3.3. Общи педагогически изисквания при провеждане на организирания отдих и спорт:

Заниманията на учениците на часовете за организиран отдих и физическа активност се провеждат непосредствено след последния час по седмичното разписание на часовете по ЗУЧ и ИУЧ в двора на училището, физкултурния салон и помещението за занятията на ЦОУД – под ръководството на учителя на групата. По време на втория час за организиран отдих и физическа активност се извършва хранене на учениците в офис за раздаване на готова храна.

3.3.1. Ключови акценти:

- 3.3.1.1. взаимодействие;
- 3.3.1.2. поведенчески потенциал;
- 3.3.1.3. разтоварване на умственото напрежение;
- 3.3.1.4. превенция при проява на агресия и намаляване на негативни прояви;

3.3.1.5. провеждане на беседи и разговори с учениците по възникнали затруднения.

3.4. Общи педагогически изисквания при провеждане на часовете за самоподготовка

Часовете за самоподготовка се провеждат непосредствено след занятията по организиран отдих и спорт с времетрасне:

I, II, III и IV клас – 2 часа x 35 минути с почивка от 10 минути

Те се провеждат в класната стая по степен на трудност на учебните предмети за следващия учебен ден. Самоподготовката се ръководи от учителя и се провежда по начин, който да доведе до развитие на уменията на учениците за самостоятелно учене с оглед на изграждане индивидуален стил за възприемане, анализиране, подбор, синтезиране и използване на информацията за изпълнение на конкретни цели и в конкретни ситуации. Необходимо е учителят да стимулира любознателността и стремежа към знание, толерантно взаимодействие чрез усъвършенстване на уменията за общуване и работа в екип. Учениците да усвояват начини и методи за рационално учене, да формират умения за самостоятелно планиране и организиране на подготовката.

3.4.1. Ключови акценти:

- 3.4.2.1. задачите за самоподготовката – съобразени с индивидуалните потребности на ученика;
- 3.4.2.2. самостоятелна работа на ученика, ефективно подпомагана от учителя и стимулираща развитието му;
- 3.4.2.3.добра комуникация и партньорство на учителя от ЦОУД с преподавателите по ЗУЧ и ИУЧ.

3.4.2. Дидактически изисквания:

- 3.4.3.1.степенуване по трудност на учебните предмети /от „трудното“ към „лесното“/;
- 3.4.3.2.учене в едно и също време при спазване на моментите за отдих и спорт /физическа активност/;
- 3.4.3.3.фронтови метод на работа при: преглед на преподавания учебен материал, правилата, правила, ключовите думи/понятия;
- 3.4.3.4.индивидуална работа на учениците, подпомагани от учителя в ЦДОУД с оглед самостоятелно усвояване и затвърждаване на учебното съдържание с разбиране;
- 3.4.3.5.старателно и коректно написване на домашните работи /изпълнение на ученнически проекти/;
- 3.4.3.6. прилагане на иновативни методи, индивидуален подход, групова работа в малки групи, упражнения, свързани с логическото мислене, с развитие на паметта и въображението, с повишаване на граматическата грамотност на учениците:
 - ролеви игри – демонстриране на определен тип отношения, нрави, език, бит и т.н.;
 - симулационни игри – учене чрез съпреживяване /емпатия/; упражняване на практически умения въз основата на теоретичните познания;
 - метод на асоциациите – възможност за изграждане на система на „придвижване“ по учебния материал въз основа на изучените термини;
 - кубиране – разясняване на една тема от различни гледни точки;
 - инсърт – система за ефективно четене с разбиране чрез отбелязване;
 - рефлексия / самооценяване;
 - мозъчна атака – решаване на нови проблеми чрез прилагане на оригинални решения.

3.5. Педагогически изисквания при провеждане на занимания по интереси:

Дейностите по интереси се организират с цел мотивиране на учениците и родителите им за участие в целодневната организация на учебния ден и могат да включват занимания, които не са свързани пряко с часовете по ЗУЧ и ИУЧ. Те се организират в зависимост от желанието на учениците и тяхната възраст и възможности. Ученици, включени в извънучилищни дейности /участие в проекти/, могат да бъдат освобождавани от часовете за дейности по интереси в групите в дните на провеждането им, за което се изиска декларация от родител. Заниманията по интереси се организират в следните направления:

- 1.Наука
- 2.Изкуства
- 3.Образователни и занимателни игри
- 4.Спорт

3.5.1. Ключови акценти:

- 3.5.1.с насоченост към развитие на ключови компетенции изпълнение на училищния план по Стратегия за настърчаване и повишаване на грамотността на учениците 2014-2020;
- 3.5.1.2.подпомагане и допълване на обучението чрез занимателни игри и дейности;
- 3.5.1.3.различни са от училищните дейности;
- 3.5.1.4.създаване на емоционална и творческа среда за отмора от пряка учебна дейност.

4. Очаквани резултати

- 4.1.Усъвършенстване на целодневна организация на учебния ден като успешен модел за модернизиране и оптимизиране на обучението и възпитанието в духа на съвременните европейски тенденции.
- 4.2.Повишаване на резултатите от образователния процес.
- 4.3.Създаване на собствен стил на учене и трайни навици за планиране на учебното и извънучебното време у учениците.
- 4.4.Подпомагане на семейството чрез целодневен обхват на децата в работното време на родителите им.
- 4.5.Осигуряване на подходяща среда и условия за учебни занимания, спорт, отдих и стимулиране на творческото развитие на учениците.
- 4.6.Формиране на умения за работа в екип.
- 4.7.Задържане на вниманието и интереса на учениците върху уроците и писането на домашните работи.
- 4.8.Развиване на творческо и логическо мислене при учениците с цел по-бързо справяне с учебния материал.

Изработил: Илиана Костадинова.....
/учител в група за ЦОУД/