

Основно училище „Христо Ботев“
село Комарево, община Долна Митрополия, област Плевен

УТВЪРЖДАВАМ:
Людмила Петкова
Директор ОУ „Христо Ботев“ село Комарево



ЕТИЧЕН КОДЕКС НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ

Етичният кодекс е приет на заседание на Педагогическия съвет - Протокол № 11 от 11.09.2020 г.
и е утвърден със заповед на директора № РД 16-426 от 11.09.2020 г.

Въведение

Етичния кодекс на училищната общност е създаден на основание чл.175, ал.1 от Закона за предучилищното и училищното образование, при спазване на реда и условията за приемането му, съгласно Закона за предучилищното и училищното образование и Правилника за дейността на училището.

Раздел I Общи положения

Чл.1. (1) Етичния кодекс на училищната общност в ОУ „Христо Ботев“ село Комарево има за цел да установи общи, валидни за всички участници в училищната общност (УО) и доброволно поети от тях морални ангажименти, за да стане училището по-добро място за живот и учене.

(2) Етичния кодекс на училищната общност се изготвя на разбираем и достъпен за учениците език и се приема по разбираем за тях начин.

(3) Членовете на училищната общност – ученици, педагогически специалисти, родители, непедагогически персонал са партньори с общи права и отговорности.

(4) В разработването на Етичния кодекс на училищната общност участва един представител на педагогическите специалисти, един представител на обществения съвет и един представител на ученическия съвет.

(5) Етичния кодекс на училищната общност се приема на педагогически съвет.

(6) Етичният кодекс на училищната общност се утвърждава със заповед на директора на ОУ „Христо Ботев“ село Комарево.

(7) Етичният кодекс се публикува на интернет страницата на ОУ „Христо Ботев“ село Комарево.

Чл.2. Учениците, поради специфичните си възрастови характеристики, подлежат на закрила, подкрепа и подпомагане, без това да нарушава принципа на равнопоставеността.

Чл.3. Всеки член на УО действа съгласно своето професионална и личностна подготовка в рамките на своите компетенции, като всички заедно се стремят да постигнат изграждането на модерно и демократично училище.

Чл.4. Взаимоотношенията между членовете на УО се градят на основата на доверието, почтеността, уважението към личността и зачитането на личното достойнство и свобода.

Раздел II Педагогически специалисти

Чл.5. (1) Педагогическият специалист трябва да бъде професионално подготвен, добросъвестен, добронамерен и почен.

(2) Педагогическият специалист непрекъснато повишава своята квалификация и поддържа съвременно ниво на знания умения и компетентности, да да гарантира правото на учениците на качествено образование. Той има право на професионална независимост и лична свобода, както и на подкрепа от страна на колегите си и ръководството на образователната институция. Положителните резултати в професията са възможни само благодарение на ефективната екипна работа и пълноценното взаимодействие между всички участници в УО.

(3) Педагогическият специалист информира и обсъжда с родителите образователните практики, които прилага. Обосновава и аргументира своите позиции и решения пред учениците и техните родители.

(4) Педагогическият специалист създава ясни правила при осъществяване на педагогическата дейност, които са еднакви за всички. Съблюдава за тяхното изпълнение и сам не ги нарушава.

(5) Педагогическият специалист се отнася с уважение и разбиране към всички ученици и техните родители, без разлика във възраст, етнос, пол, раса, вероизповедание и други културни различия.

(6) Педагогическият специалист е гарант за равнопоставеността на учениците по време на учебните часове и в училището като цяло.

(7) Педагогическият специалист е безпристрастен. Толерирането на ученици извън зачитането на образователните им постижения е недопустимо и осъдително.

(8) Изпитванията и оценяването на учениците не са санкция, а начин учениците да получат конструктивна обратна връзка за своите знания и подготовка. Оценяват се знанията, а не поведението. Недопустимо е да се правят квалификации по отношение на личността, оценяват се само конкретните действия и резултати. Постиженията на учениците не се сравняват публично – всеки ученик получава оценка за своя собствен напредък.

(9) Педагогическият специалист общува с учениците учитво, не допуска емоциите да повлият на добрия тон, не позволява да бъде предизвикан и/или провокиран.

(10) Педагогическият специалист утвърждава своя авторитет с професионализъм и компетентност, като:

1.Не допуска публично обсъждане на професионални и/или личностните качества на колегите си.

2.Проявява уважение към личния живот на учениците и техните семейства. По никакъв повод не се допуска злоупотреба с доверието на семейството.

Чл.6. (1) ОУ „Христо Ботев“ село Комарево осъществява непрестанни дейности по превенция на тормоза и насилието в училището, както и дейности за мотивация и преодоляване на проблемното поведение на учениците.

(2) Видовете и съдържанието на дейностите по превенция на тормоза и насилието включват:

1.разглеждане на теми от глобалното, гражданското, здравното и интеркултурното образование в часа на класа, в заниманията по интереси;

2.партньорство с родителите;

3.дейности за развитие на компетентностите на всички членове на училищната общност.

(3) При регистрирана форма на тормоз се прилагат единни правила и процедури за въвеждане на защитна мрежа за справяне с училищния тормоз между учениците

(4) Единни правила и процедури за въвеждане на защитна мрежа за справяне с училищния тормоз между учениците се приема с решение на педагогическия съвет и се утвърждава със заповед на директора на училището.

(5) Дейностите по превенция на тормоза и насилието в ОУ „Христо Ботев“ село Комарево се разработват въз основа на Механизма за противодействие на тормоза и насилието в системата на предучилищното и училищното образование и на Алгоритъма за неговото прилагане, утвърдени от министъра на образованието и науката.

Раздел III Ученици

Чл.7. В поведението си учениците се ръководят от максимата: „Никога не постъпвай с другите така, както не искаш те да постъпват с теб“.

Чл.8. Ученикът защитата своята позиция свободно, но без да накърнява свободата и достойнството на другите. Проявява толерантност към мненията и позициите на своите съученици.

Чл.9. Ученикът проявява уважение към личността на всеки участник в УО: изслушва внимателно, излага аргументи, не изразява несъгласието си чрез лични обиди и квалификации, не проявява неуважение по никакъв повод и по отношение на който и да е представител на УО.

Чл.10. В своята дейност ученикът се стреми да не наруши личното пространство на другите. Не участва в обсъждането на личностните качества на съученици и педагогически специалисти. Недопустимо е разпространяването на поверителна информация за тях в публичното пространство.

Чл.11. Ученикът съдейства на педагогическите специалисти при изпълнение на техните професионални задължения като:

- 1.се подготвя и участва активно в учебните часове;
- 2.се стреми към усъвършенстване на знанията и личностното си развитие;
- 3.оказва помощ във всички случаи, когато някой има нужда и е по неговите сили и възможности да помогне.

Чл.12. Ученикът се явява в училище във вид и с облекло, съответстващо на добрите нрави и на позицията му на ученик.

Чл.13. Държи се учтиво и спазва утвърдените правила относно взаимоотношенията в УО.

Раздел IV

Родители

Чл.14. Родителите са равностойни партньори на своите деца и работещите с тях педагогически специалисти.

Чл.15. Родителите имат задължението да познават постиженията и проблемите на децата си, да им оказват необходимата помощ и подкрепа за тяхното разрешаване.

Чл.16. Родителите редовно се информират за развитието на своите деца в училищната общност, участват в обсъждането и утвърждаването на образователните практики, предлагани от педагогическите специалисти.

Чл.17. Родителите дължат уважение към труда и личността на педагогическите специалисти. Недопустимо е обсъждането на личностни и/или професионални качества на педагогически специалисти в присъствието на децата. Недопустимо е разпространението на поверителна информация за педагогически специалисти, други родители, ученици.

Чл.18. Според възможностите и разбирианията си родителите подпомагат УО в осъществяването на училищната политика. Подкрепят децата си и им служат за пример. Не допускат действия, с които могат да уронят имиджа и авторитета на училището.

ЗАКЛЮЧИТЕЛНИ РАЗПОРЕДБИ

§1. Правилата на поведение, съдържащи се в настоящия кодекс, са неизменна част от ежедневната работа на служителите. Спазването на етичните правила за поведение е гаранция за законността на действията на служителите и защита от неоснователни обвинения.

§2. Чрез спазването на правилата на поведение, заложени в Етичния кодекс и приети от всеки служител, се допринася за изграждането и утвърждаването на положителния образ на училището.

§3. Контролът за спазване на нормите на настоящия Етичен кодекс се осъществява от Комисията по етика.

§4. При неспазване нормите на поведение в този кодекс служителите носят дисциплинарна отговорност съгласно Кодекса на труда.

§5. При първоначално встъпване в длъжност непосредственият ръководител е длъжен да запознае работещия с разпоредбите на този кодекс.

§6. Настоящият Етичен кодекс е отворен документ, подлежащ на непрекъснато развитие и обогатяване. Измененията се правят по реда на приемането му