

**ОРГАНИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИТЕ ПО ПРИЕМАНЕ НА УЧЕНИЦИ  
В VIII КЛАС В НЕСПЕЦИАЛИЗИРАНИТЕ УЧИЛИЩА НА МЕСТА  
ПО ДЪРЖАВЕН ПЛАН-ПРИЕМ ЗА УЧЕБНАТА 2022/2023 ГОДИНА,  
СЪГЛАСНО ЧЛ. 54, АЛ. 3 ОТ НАРЕДБА №10 ОТ 01.09.2016 Г.  
ЗА ОРГАНИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИТЕ В УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ  
(Наредба № 10 от 2016 г.)**

**ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ**

Националното външно оценяване в края на прогимназиалния етап на основната степен на образование е по учебните предмети български език и литература (БЕЛ) и математика и измерва и степента на постигане на отделните ключови компетентности в областта на български език и на математика, придобити в класовете от етапа. Изпитите при националното външно оценяване по БЕЛ и математика се провеждат под формата на тест и с резултатите тях се осъществява приемането на ученици в VIII клас на места по държавния план-прием.

Всеки ученик по свое желание може да положи и изпит по учебния предмет чужд език, изучаван в задължителните учебни часове, чрез който се измерва степента на постигане на отделни езикови компетентности в областта на съответния чужд език.

**I. Началникът на регионалното управление на образованието (РУО)** ръководи, организира и контролира дейностите по приемането на ученици по държавен **план-прием** в VIII клас в съответната област, като:

1. Изготвя и утвърждава държавния план-прием в сроковете по чл. 52 от Наредба № 10 от 2016 г. за организация на дейностите в училищното образование.

2. Определя със заповед следните комисии, длъжностните лица и техните задължения, адресите на място им за работа и работното им време в срок до 04 април 2022 г.

2.1. областна комисия по приемане на учениците в VIII клас;

2.2. комисия за насочване на ученици с хронични заболявания, с физически и сензорни увреждания, със специални образователни потребности по чл. 120, ал. 7 ЗПУО, от домове за деца, лишени от родителска грижа и от центрове за настаняване от семеен тип и ученици, настанени в приемни семейства.

3. Определя със заповед училищата и залите, в т.ч. и резервни, в които ще се провеждат изпити за проверка на способностите – в срок до 03 юни 2022 г.

4. Определя със заповед училища, в които ще се приемат документи за участие в класирането в срок до 17 юни 2022 г.

5. Утвърждава със заповед по предложение на председателя на областната комисия по приемането на ученици в VIII клас графика за дейностите на комисиите.

6. Определя мястото за съхраняване на документацията от приема на учениците след приключването на приемната кампания и лицата, отговорни за съхранението.

7. Определя със заповеди:

7.1. броя на местата по чл. 98, ал. 3 от Наредба № 10 от 2016 г. в срок до 04 юли 2022 г. и предава заповедта на председателя на комисията по приемане на ученици в VIII клас

7.2. приема на учениците по чл. 60, т. 2 от Наредба № 10 от 2016 г. в съответствие със заявеното от тях желание и изпраща копия от заповедта на директорите на съответните училища за изпълнение.

8. Получава от МОН списък на учениците, които може да участват в класирането с максимален брой точки 100 от националните кръгове на олимпиадите по български език и литература и/или по математика в VII клас вместо резултатите от националните външни оценявания по съответния учебен предмет съгласно чл. 57, ал. 8 от Наредба № 10 от 2016 г.

9. Получава от директорите на училищата, които провеждат обучение в VII клас, постъпилите заявления от учениците за полагане на изпит за проверка на способностите, след отразяване в софтуерния продукт по класирането на учениците.

10. Получава от директора на регионалния център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование мотивирано становище за насочване на ученици със специални образователни потребности по чл. 120, ал. 7 от ЗПУО по документи за профили и специалности от професии, които не са противопоказни на здравословното им състояние.

11. Закрива паралелките преди началото на първия етап на класиране в съответствие с чл. 66, ал. 1, т. 2 от Наредба № 10 от 01.09.2016 г.

12. Закрива паралелките, в случаите когато след третия етап на класиране записаните ученици са под норматива за минимален брой.

13. Организира уведомяването на учениците в тридневен срок, записани в паралелките, закрити по т. 11, като ги пренасочва по реда на следващите им желания към други паралелки, в които има свободни места или към други паралелки, в които има свободни места.

14. Контролира дейността на директорите на училищата по пренасочване на учениците във връзка с попълване на незаетите места, когато държавен прием в определена паралелка не се извършва.

15. Осигурява информирането и консултирането на ученици, родители, граждани по организиране на дейностите по приемане на ученици в VIII клас.

**II. Областната комисия по приемане на учениците в VIII клас е в състав:** председател и членове – председателя на комисията по т. 2.2. и експерт по информационно осигуряване или анализ на информацията.

**III. Председателят на областната комисия по приемането на ученици в VIII клас:**

1. Ръководи, координира и контролира дейността на всички комисии.
2. Осигурява всички необходими документи за работата на комисиите съгласно Приложенията № 1, 2, 5, 6 и 7 от Наредба № 10.
3. Получава личните данни на всички ученици в VII клас с генериран входящ номер.
4. Получава от началника на РУО заявленията на учениците за допускане на изпити за проверка на способностите. Когато на територията на областта не се провежда съответният изпит за проверка на способностите, осъществява контакт с началника на най-близкото РУО, в което се провежда такъв изпит, и подаденото заявление се препраща по служебен път.
5. Организира работата със софтуерния продукт по класирането на учениците и изисква от експерта по информационно осигуряване:
  - 5.1. списъци за допуснатите на изпит за проверка на способностите по изобразително изкуство и по музика – входящ номер, трите имена, пол, пълно наименование на училището, изпитни зали.
  - 5.2. списъци на класиране на учениците по входящи номера, трите имена, пол, бал и училище, профил/специалност от професия след всеки етап от класиране, както и информация за свободните места;
  - 5.3. контрол върху начина на формиране на бала в случаите по чл. 59, ал. 3 от Наредба № 10 от 2016 г.
6. Получава от началника на РУО:
  - 6.1. заповедта с определените училища и зали за провеждане на изпитите за проверка на способностите по изобразително изкуство, по музика, с броя на работните места във всяка зала – в срок до 03 юни 2022 г.
  - 6.2. информация за броя на местата по чл. 95, ал. 3 от Наредба № 10 от 2016 г. след записването на ученици с хронични заболявания, с физически и сензорни увреждания, със специални образователни потребности по чл. 120, ал. 7 от ЗПУО, от домове за деца, лишени от родителска грижа, и от центрове за настаняване от семеен тип и ученици, настанени в приемни семейства– в срок до 04 юли 2022 г.
  - 6.3. имената на учениците, които могат да участват в класирането с максимален брой точки 100 от националните кръгове на олимпиадите по БЕЛ в VII клас и/или по математика в VII клас вместо резултатите от националните външни оценявания по съответния учебен предмет съгласно чл. 57, ал. 8 от Наредба 10 от 2016 г.
7. Получава от директорите на училища, в които се провеждат изпити за проверка на способности – копие на протоколите с резултати от проведените изпити.
8. Получава от директорите на училищата, които приемат заявления за участие в приема разпечатените и подписаните от родителите/настойниците заявления и ги предава на експерт по информационно осигуряване.
9. Получава по имейл от директорите на училищата с утвърден държавен прием:

9.1. списък на записаните ученици с хронични заболявания, с физически и сензорни увреждания, със специални образователни потребности по чл. 120, ал. 7 от ЗПУО, от домове за деца, лишени от родителска грижа, и от центрове за настаняване от семеен тип и ученици, настанени в приемни семейства, за всеки профил или специалност от професия – в срок до 4 юли 2022 г.;

9.2. списъците на записаните ученици за съответния профил или специалност от професия, както и броя на незаетите места след всеки етап на класиране и записване;

9.3. списъците на записаните ученици над държавния план-прием за съответния профил или специалност от професия по чл. 60 от Наредба № 10 от 2016 г. след всеки етап на класиране;

10. Предоставя по имейл на директорите на училища, в които се приемат документи за участие в приема информация за броя на незаетите места след всеки етап на класиране и записване по профили и специалности от професии за всяко училище.

**IV. Директорът на училище с утвърден държавен план-прием за учебната 2022-2023 година** ръководи, координира и контролира дейностите по приемане на документи и по организиране на записването на ученици на места, утвърдени с държавния план-прием в VIII клас в съответното училище, като:

1. Определя със заповед състава и задълженията на училищната комисия по приема на документи и записване на учениците, както и времето и мястото за изпълнение на задълженията ѝ – в срок до 24 юни 2022 г.

2. Публикува на интернет страницата на училището информация за графика на дейностите по приемането на ученици в съответното училище и времето, през което училищната комисия ще извършва дейността си – в срок до 24 юни 2022 г.

**V. Директорът на училището, в което се провеждат изпити от НВО,** ръководи, координира и контролира дейността по предоставяне на информация за:

1. Датите, часа и начина на провеждане на изпитите от НВО в училището, като и дейностите по приема на ученици в VIII клас по профили и специалности от професии.

2. Информира родителите на ученици със специални образователни потребности по чл. 120, ал. 7 от ЗПУО, да подадат документите съгласно чл. 140, ал. 2 от Наредбата за приобщаващото образование от 03 май до 21 май 2022 г. до директора на регионалния център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование за изготвяне на становище за продължаване на обучението им в профили и специалности от професии, които са съобразени с индивидуалните им потребности и здравословното им състояние.

3. Организира и контролира събирането на заявленията на учениците, които желаят да положат изпити за проверка на способностите в срок от 26 до 27 май 2022 г.;

4. Заявленията на учениците се регистрират в дневника за входяща кореспонденция на училището, като към заявлението за полагане на изпит за проверка на способностите

по физическо възпитание и спорт задължително се прилага копие на застрахователна полица „Злополука“ за дните на изпита, което е неразделна част от съответното заявление и се отразяват в електронната система за прием.

5. Предава на началника на РУО, постъпилите от учениците заявления за полагане на изпит за проверка на способностите с опис, приложение към писмо, което се регистрира в Системата за управление на документооборота и работния поток Eventis, но не качва заявленията.

6. Проверява и потвърждава на председателя на областната комисия по приемането на ученици в VIII клас коректността на въведената информация за учениците, които се обучават в VII клас в училището – в срок до 04 април 2022 година.

7. Подава информация към РУО за броя на залите за изпитите от НВО и броя на местата в тях в срок до 04 април 2022 г.

8. Предоставя на всеки ученик служебна бележка по образец, с генериран входящ номер с информация за мястото и залата за полагане на изпитите от НВО, генерирана от програмния продукт – в срок до 10 юни 2022 г.

9. Получава от председателя на областната комисия по приемането на ученици в VIII клас информация за разпределението на учениците от VII клас от съответното училище, заявили желанието за полагане на изпити за проверка на способностите и/или на изпит от НВО по чужд език, по училища и зали учениците до 02 юни 2022 г.

10. Предоставя на учениците, заявили желанието за полагане на изпити за проверка на способностите служебна бележка по образец, удостоверяваща мястото и залата на явяване на изпита, генерирана от програмния продукт – до 10 юни 2022 г.

#### **VI. Директорът на училището, в което се приемат документи за участие в класирането:**

1. Определя със заповед служителите, които приемат документите, и ги инструктира за задълженията им в срок до 24 юни 2022 г.

2. Организира и контролира приемането на заявленията за първо и за трето класиране на учениците.

3. Осигурява длъжностно лице, което въвежда желанието на подадените на място заявления и тяхното разпечатване и подписване от родителите/настойниците.

4. Предоставя разпечатаните и подписаните от родителите/настойниците заявления на председателя на областната комисия по приемането на ученици в VIII клас.

5. Получава предоставената му информация от председателя на областната комисия – списъци, графици и др.

6. Получава и обявява на електронната страница на училището и на общодостъпно място в училището информация за броя на незаетите места след всеки етап на класиране и записване по училище, профил/специалност от професия.

## **VII. Комисията за записване на учениците:**

1. Получава списък с приетите ученици за всеки профил и/или специалност от професия в училището, както и за насочените от началника на РУО ученици, приети по чл. 60, ал. 1, от Наредба № 10 от 2016 г.;

2. Извършва записването на приетите ученици, като приема документите за записване, проверява наличието и редовността им и завежда в определена за целта тетрадка (прошнурована и пронумерована, подписана от директора и подпечатана с печата на училището) подадените документи по пореден входящ номер и ги отразява в информационната система за прием на учениците.

3. Връща документите на записалите се и отказали се по-късно ученици и ги отразява в информационната система.

4. Приема заявленията на учениците за участие във второ класиране и ги регистрира в тетрадката по точка VII.2.

5. Изготвя и предава списъци на записаните ученици, както и на записаните по условията на чл. 60, ал. 2 от Наредба № 10 от 2016 г., и на броя на незаемите места след всеки етап на записване.

**VIII. Директорът на училището, в което се провежда изпит за проверка на способностите, ръководи, организира и контролира дейностите, подготовката и провеждането на изпитите, като:**

1. Определя със заповед в срок до 03 юни 2022 г. следните комисии, длъжностните лица и техните задължения, мястото им на работа и работното им време:

1.1. училищна комисия по организирането на изпита и за обработка на документацията по оценяването;

1.2. училищна комисия за разработване на изпитните материали и на конкретните правила за оценяване.

1.3. училищна комисия за проверка и оценка на способностите;

1.4. комисии за проверка и оценка на способностите по музика, в зависимост от броя на кандидатите, може да са в два или повече състава;

1.5. училищна комисия за засекретяване и разсекретяване – за изпита за проверка на способностите по изобразително изкуство;

1.6. квестори – за изпита за проверка на способностите по изобразително изкуство.

2. Получава от председателя на областната комисия:

2.1. копие от заповедта, с която са определени училищата и залите, в т. ч. и резервни, в които ще се провеждат изпити за проверка на способностите;

2.2. списъци с разпределението на учениците по зали за съответния изпит за проверка на способностите;

3. Утвърждава със заповед изпитните материали, конкретните правила за оценяването и отговаря за опазване на сигурността им в деня преди съответния изпит.

4. Определя със заповед, най-късно до три дни преди датата за провеждане на съответния изпит, мястото и началния час и ги оповестява на общодостъпно място в сградата и на интернет страницата на училището, като за изпита за проверката на способностите по физическо възпитание и спорт посочва и конкретната дата.

5. Осигурява материали и работни места за всички ученици в изпитните зали.

6. Приема от квесторите в училището изпитните работи от изпита за проверка на способностите по изобразително изкуство и протоколи за дежурство.

7. Предава изпитните работи от изпита на проверка на способностите по изобразително изкуство на председателя на училищната комисия по засекретяване и разсекретяване на изпитните работи, а протоколите за дежурство – на комисията по организирането на изпита и за обработка на документацията по оценяването.

8. Обявява тестовете и критериите за оценка на технико-тактическите умения на учениците и тестовете и нормативите за оценка на двигателните способности на учениците за провеждане на изпита за профил „Физическо възпитание и спорт“ и инструктира комисията за проверка и оценка за прилагането им.

9. Получава от председателя на училищната комисия за засекретяване и разсекретяване на изпитните работи по изобразително изкуство общия протокол с попълнени трите имена и резултати по входящ номер на учениците и оценените изпитни работи.

10. Получава от председателя на училищната комисия за проверка и оценка на способностите по музика и по физическо възпитание и спорт общите протоколи с попълнени трите имена и резултати по входящ номер на учениците.

11. Предава на председателя на областната комисия копие на получените протоколи по т. 9 и т. 10.

12. Обявява резултатите от проведените изпити за проверка на способностите – до 28 юни 2022 г.

13. Определя място и лице, отговорно за съхраняването на изпитните работи и на оригиналните протоколи с резултатите от изпитите за проверка на способностите в училището в срок от една година.

**IX. Училищната комисия по организирането на изпит за проверка на способностите и обработка на документацията по оценяването** включва лица, които не заемат учителска длъжност по учебния предмет, по който се провежда изпитът. Комисията организира, осъществява и координира дейностите си, като:

1. За изпита за проверка на способностите по изобразително изкуство:

1.1. определя добре осветени помещения, подходящи за съответната изобразителна дейност (живопис, графика, скулптура);

1.2. осигурява глина или рисувателни листове с размери 35 x 50 см, подпечатани с печата на училището върху работната страна на листа;

1.3. осигурява размножаването на изпитната тема точно и вярно според броя на явилите се ученици;

2. Осигурява за изпита за проверка на способностите по музика изпитна зала с пиано.

3. Включва се специалист по съответния вид спорт за изпита за проверка на способностите по физическо възпитание и спорт.

4. Осигурява необходимата документация за работа на квесторите (списъци, бланки на протоколите).

**X. Училищната комисия за разработване на изпитните материали и на конкретните правила за оценяване** за проверка на способностите включва лица, които в настоящата учебна година заемат учителска длъжност и преподават съответния учебен предмет. Комисията е с не по-малко от двама членове, от които единият е председател.

1. Разработва изпитните материали и конкретните правила за оценяването в съответствие с учебно-изпитните програми, утвърдени от министъра на образованието и науката – в срок до 14 юни 2022 г.

2. Представя на директора на училището за утвърждаване изпитните материали за изпита за проверка на способностите и конкретните правила за оценяването – до 17 юни 2022 г. включително.

**XI. Училищната комисия за засекретяване и разсекретяване на изпитните материали от изпита за проверка на способностите по изобразително изкуство** включва лица, които заемат учителска длъжност по учебни предмети, различни от изобразително изкуство. Комисията организира, осъществява и координира дейностите си, като:

1. Получава от директора на училището, изпитните работи на учениците.

2. Организира процедурата по засекретяване на изпитните работи, която включва:

2.1. поставянето на фиктивен номер върху малкия плик и/или върху горния десен ъгъл на рисувателния лист от работата на ученика и/или върху пластиките по изобразително изкуство;

2.2. подреждането на изпитните работи на учениците в нарастваща последователност на фиктивните номера в папки, като всеки лист в папката се номерира в долния десен ъгъл, а всяка папка се номерира, след което се описва броят на листовите, съдържащи се в нея.

3. Съхранява малките пликове с поставени фиктивни номера по т. 2.1 до разсекретяването.

4. Председателят на комисията предава изпитните работи на учениците с приемно-предавателен протокол на председателя на комисията за проверка и оценка на способностите.

5. Получава срещу подпис от председателя на училищната комисия за проверка и оценка на способностите по изобразително изкуство протоколите на КПОС с окончателните оценки по фиктивни номера и оценените изпитни работи.

6. Отделя непрозрачното листче от гърба на рисунката и вписва фиктивния номер върху листчето с трите имена на ученика след отварянето на малкия плик.

7. Вписва в общия протокол трите имена и входящия номер на учениците срещу съответния фиктивен номер.

8. Предава на директора на училището общия протокол с попълнени трите имена и входящия номер на учениците.

9. Предава на директора на училището малките пликове с листчетата с трите имена на учениците.

10. Предава на директора на училището оценените изпитни работи.

**XII. Комисията за проверка и оценка на способностите** по съответния учебен предмет се състои от най-малко двама членове, единият от които е председател. Включва лица, които заемат учителска длъжност в същото или друго училище по учебния предмет, по който се провежда изпитът и са определени със заповед на директора:

1. Комисията за проверката и оценка на способностите по изобразително изкуство осъществява дейността си, като:

1.1. председателят на комисията приема изпитните работи на учениците с приемно-предавателен протокол от председателя на комисията по засекретяване и разсекретяване;

1.2. всяка изпитна работа се проверява и оценява в точки индивидуално от двама оценители – членове на съответната училищна комисия, като оценката е средноаритметична в точки от индивидуалните оценки на двамата оценители.

1.3. председателят на комисията вписва съответната оценка в протокола на КПОС и се подписва от членовете и от председателя на комисията;

1.4. оценителите предлагат на председателя на комисията да анулира изпитни работи, по които са поставени знаци, нарушаващи изискванията за анонимност;

1.5. при анулиране на изпитна работа се съставя протокол, съдържащ мотивите за анулирането, подписан от оценителите и от председателя на комисията по проверка и оценка. Върху анулирана писмена работа не се поставя оценка.

1.6. председателят на комисията след оценяването предава с приемно-предавателен протокол оценените изпитни работи и протокола на КПОС с оценките на председателя на комисията по засекретяване и разсекретяване;

2. Комисията за проверката и оценка на способностите по музика или по физическо възпитание и спорт осъществява дейността си, като способностите на всеки ученик се проверяват и оценяват колективно от всички членове на комисията, които формират една оценка в точки и отразяват резултатите в протокол на КПОС, който се подписва от комисията и от нейния председател.

**ХІІІ. Квестори на изпита за проверка на способностите по изобразително изкуство** са лица, които не са учители по учебния предмет. Разпределят се от директора на училището по изпитни зали и списъкът се утвърждава в срок до 10.06.2022 г.

1. Квесторите в залата преди началото на изпита:

1.1. се явяват в съответното училище в деня на изпита 60 минути преди определения час;

1.2. заемат местата си в изпитните зали 30 минути преди началото на изпита;

1.3. допускат в залата учениците по списък след представяне на документ за самоличност и служебната бележка, удостоверяваща мястото за полагане на заявените изпити;

1.4. събират мобилната комуникационна техника на учениците в залата и я съхраняват до окончателното напускане на ученика на залата;

1.5. инструктират срещу подпис учениците за правата и задълженията им по време на изпита и по отношение на изискванията за анонимност на изпитната работа;

1.6. раздават на учениците рисувателен лист и непрозрачно листче или глина (за работа с глина и малък плик с листче) или други материали, ако такива са необходими.

2. Квесторите в залата по време на изпита:

2.1. записват на дъската темата за всяка от двете композиционни задачи;

2.2. предоставят на всеки ученик размножени темите за всяка от двете композиционни задачи;

2.3. записват на дъската началния и крайния час на изпита;

2.4. не напускат изпитната зала и с действията си не нарушават нормалното протичане на изпита;

2.5. вписват в протокола за дежурство броя на допълнително раздадените рисувателни листове, както и времето на излизане и връщане на учениците от и в изпитната зала;

2.6. не допускат в залата шум, движение или други действия, които нарушават нормалното протичане на изпита;

2.7. отстраняват от изпит ученици, които пречат на нормалното му протичане;

2.8. съобщават за оставащото време 15 (петнадесет) минути преди крайния час на изпита;

2.9. приемат от всеки ученик:

2.9.1. изпитните работи, като контролират да не се поставят знаци, нарушаващи анонимността;

2.9.2. контролират учениците за правилното вписване на трите имена и входящия номер върху обратната страна на рисуващия лист (зад печата), като върху името залепват непрозрачно листче и проследяват върху надписа да не попадне лепило; поставят всички изпитни рисунки от всяка изпитна зала в папка. Под всяка изпитна работа, изработена от глина, се закрепва съответния запечатан малък плик;

3. След приключване на изпита:

3.1. попълват и подписват протоколите за дежурство;

3.2. предават на директора на училището протоколите за дежурство, изпитните работи и неизползваните рисуващи листове и/или глина.

4. Квесторите извън изпитната зала:

4.1. се явяват в съответното училище в деня на изпита 60 минути преди определения час;

4.2. заемат определените им места 30 минути преди началото на изпита;

4.3. не допускат в училището лица, които нямат служебни задължения към провеждането на изпита;

4.4. организират и контролират влизането и изпращането на учениците от и до входа на училището;

4.5. придружават учениците, които временно напускат изпитната зала, и не допускат обмяна на изпитна информация между тях.

5. Квесторите в изпитната зала и извън нея не ползват мобилна комуникационна техника от началото на изпита до приключването му.

#### **XIV. Квесторите на изпит за проверка на способностите по музика и по спорт**

1. Се явяват в съответното училище в деня на изпита 60 минути преди определения час;

2. Заемат определените им места 30 минути преди началото на изпита;

3. Не допускат в училището лица, които нямат служебни задължения към провеждането на изпита;

4. Организират и контролират влизането и изпращането на учениците от и до входа на училището.

5. Не ползват мобилна комуникационна техника от началото на изпита до приключването му.

#### **XV. Учениците на изпит за проверка на способностите:**

1. Преди началото на изпита, който е от 09.00 часа:

1.1. се явяват в изпитната зала с документ за самоличност и със служебна бележка, удостоверяваща мястото на изпита;

- 1.2. заемат определените им работни места 15 (петнадесет) минути преди началото на изпита;
  - 1.3. за проверка на способностите по музика носят и ползват необходимия музикален инструмент (в изпитната зала се осигурява само пиано);
  - 1.4. за проверка на способностите за изпита по профил „Физическо възпитание и спорт“ – според вида спорт, носят и ползват необходимото спортно облекло, съобразено с изискванията на съответната спортна федерация, и работят с определения за изпита спортен специалист;
  - 1.5. за проверка на способностите по изобразително изкуство носят собствени изобразителни материали /живописни, графични, или пластични/, пособия и инструменти за изпълнение на практическата изобразителна задача, съгласно учебно-изпитната програма.
  - 1.6. изслушват инструктаж за правата и задълженията си по време на изпита, както и по отношение на изискванията за анонимност на изпитната работа за изпита за проверка на способностите по изобразително изкуство;
  - 1.7. получават необходимите изпитни материали.
2. По време на изпита:
    - 2.1. не ползват мобилна комуникационна техника;
    - 2.2. не шумят и не извършват действия, които нарушават нормалното протичане на изпита;
    - 2.3. не поставят знаци, които могат да нарушат анонимността на изпитната работа;
    - 2.4. не напускат изпитната зала по-рано от 30 (трийсет) минути след началния час на изпита;
  3. след приключване на изпита предават на работното си място изпитните работи по изобразително изкуство, вписват собственооръчно трите си имена и входящия номер върху обратната страна на рисувателния лист (зад печата), като върху името се залепва непрозрачното листче, така че надписът да се съхрани, а работещите с глина вписват трите си имена и входящия номер на листчето, поставят го в малкия плик, който залепват, и закрепват плика под изпитната работа; подписват се в протокола и напускат изпитната зала и училището;
  4. в срок до 3 (три) работни дни след обявяване на резултата от всеки изпит на проверка на способностите учениците в присъствието на родител (настойник) имат право да се запознаят с мотивацията за оценките на изпитните си работи по ред, определен от директора на училището; не се разрешава изнасяне, копиране или заснемане на изпитните работи по изобразително изкуство.

**XVI. Комисията за насочване на ученици с хронични заболявания, с физически и сензорни увреждания, със специални образователни потребности по чл. 120, ал. 7 от ЗПУО, от домове за деца, лишени от родителска грижа, и от центрове за настаняване от семеен тип и ученици, настанени в приемни семейства, включва трима експерти от**

регионалното управление на образованието, юрист и лекар педиатър, определен от съответния регионален център по здравеопазване и двама специалисти от съответния регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование.

1. Приема заявленията на учениците с хронични заболявания, с физически и сензорни увреждания, на учениците от домове за отглеждане и възпитание на деца, лишени от родителска грижа, от центрове за настаняване от семеен тип и ученици, настанени в приемни семейства за участие в приема в срок от 3 май до 21 май.

2. Завежда във входящ дневник по пореден входящ номер подадените по т. 1 документи.

3. Получава от началника на РУО мотивирано становище на директора на регионалния център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование за насочване на ученици със специални образователни потребности по чл. 120, ал. 7 ЗПУО по документи за профили и специалности от професии, които не са противопоказни на здравословното им състояние, подготвено в срок до 10 юни 2022 г.

4. Разглежда внесените документи, доказващи тежестта на заболяването и произтичащите от него ограничения.

5. Насочва учениците с хронични заболявания, с физически и сензорни увреждания, от домове за отглеждане и възпитание на деца, лишени от родителска грижа, от центровете за настаняване от семеен тип и учениците, настанени в приемни семейства съобразно тежестта на заболяването и произтичащите от него ограничения, оценките от първия учебен срок по балообразуващите предмети за съответния профил или специалност от професия и заявените желания.

6. Насочва учениците със специални образователни потребности по чл. 120, ал. 7 от ЗПУО по документи за профили и специалности от професии, които не са противопоказни на здравословното им състояние.

7. При насочването на ученици със специални образователни потребности по чл. 120, ал. 7 от ЗПУО по документи за специалности от професии, които не са противопоказни на здравословното им състояние, учениците се насочват за обучение по рамкова програма А3, утвърдена със Заповед № РД09-1803/17.03.2017 г. на министъра на образованието и науката. Въз основа на рамкова програма А3 и на типовия и училищния учебен план, за тези ученици със специални образователни потребности се разработват индивидуални учебни планове по чл. 95 и чл. 96 от ЗПУО. Индивидуалните учебни планове по рамкова програма А3 са с продължителност, определена с конкретната документация, в зависимост от конкретните възможности и потребности на ученика за достигане на единиците резултати от ученето (ЕРУ), които са включени в ДОС за придобиване на квалификация по съответната професия.

8. Съставя протокол за извършеното подкреждане и насочване на учениците.

9. Изпраща препис-извлечение от протокола по т. 7 до директорите на училищата – до 14 юни 2022 г.

10. Уведомява насочените ученици с хронични заболявания, с физически и сензорни увреждания, със специални образователни потребности по чл. 120, ал. 7 от ЗПУО, от домове за деца, лишени от родителска грижа, и от центрове за настаняване от семеен тип и ученици, настанени в приемни семейства, че до 04 юли 2022 г. до 17.00 часа следва да се запишат в училището, в което са насочени.

**XVII. Учениците с хронични заболявания, с физически и сензорни, със специални образователни потребности по чл. 120, ал. 7 от ЗПУО, от домове за отглеждане и възпитание на деца, лишени от родителска грижа, от центрoвете за настаняване от семеен тип и учениците, настанени в приемни семейства, се явяват с документ за самоличност пр подаването в РУО на документите по чл. 96, ал. 2 от Наредба № 10 от 2016 г.**

**XVIII. Учениците-кръгли сираци, ползващи правото си по чл. 60, ал. 1, т. 2 от Наредба № 10 от 2016 г., следва да подадат в срок до 09 септември 2022 г., до началника на РУО следните документи:**

1. заявление за кандидатстване с посочено желание;
2. документ, удостоверяващ статута на ученика;
3. копие на свидетелство за завършено основно образование
4. копие на медицинско свидетелство, удостоверяващо обстоятелствата по чл. 63, ал. 1, т. 4 или по чл. 63, ал. 2, т. 4 от същата наредба при кандидатстване за специалности от професии или профил „Физическо възпитание и спорт“.