



Основно училище „Христо Ботев“  
село Комарево, община Долна Митрополия, област Плевен,  
5853 Комарево, ул. „Хан Аспарух“ № 10, тел. 06356 / 23-09, e-mail: info-1500906@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ: .....



## ГОДИШЕН ПЛАН

### ЗА ДЕЙНОСТТА НА ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“

СЕЛО КОМАРЕВО, ОБЩИНА ДОЛНА МИТРОПОЛИЯ, ОБЛАСТ ПЛЕВЕН

ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2026/2027 ГОДИНА

Годишният план е приет на заседание на педагогически съвет - Протокол № 12 от 08.09.2026 г.  
и е утвърден със заповед № РД 16 - 584 от 08.09.2026 г. на директора на училището

## **I. АНАЛИЗ НА ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2025/2026 ГОДИНА**

През първия срок на учебната 2025/2026 г. се обучаваха 41 ученици в дневна форма на обучение. Учениците са разпределени в 3 слети паралелки (учениците от I и II клас, учениците от III и IV клас, учениците от VI и VII клас) и 1 самостоятелна паралелка – учениците от V клас и една сборна група за целодневна организация на учебния ден/с ученици от I до IV клас/.

В училището работиха 7 педагогически специалисти. Всички учители са правоспособни по съответните учебни предмети. Часовете по учебните предмети: математика (V, VI и VII клас), музика (V, VI и VII клас), изобразително изкуство (V, VI и VII клас) и физическо възпитание и спорт (V, VI и VII клас) се водеха от учители, които не отговарят на изискването за заемане на конкретната длъжност/учителите от V до VII клас допълваха нормативите си/. Носители на ПКС са 5 /пет/ педагогически специалисти /III ПКС–2 педагогически специалисти; IV ПКС–1 педагогически специалисти; V ПКС–2 педагогически специалисти/. С учителски стаж до 10 г. са 0 педагогически специалисти, от 10-15 г. – 1 /директорът/, от 15-20 г. – 1 педагогически специалист, от 20-25 г. – 0 педагогически специалисти, от 25-30 г. – 3 педагогически специалисти и над 30 г. – 2 педагогически специалисти.

Учителят, обучаващ сборната група за целодневна организация на учебния ден /с ученици от I до IV клас/ е мотивиран за постигане на успеваемост в подготовката на учениците, успешно прилага индивидуалния и диференциран подход. Началните учители също проявяват старание в пряката си работа, създали са гъвкава и мобилна образователна среда. Учителите по учебни предмети са с по-слаба мотивация, не са достатъчно ангажирани в работата си, с ниска степен на екипност, развитие на ученическия потенциал, отношение към имиджа на училището и се нуждаят от ежедневен контрол.

Общият среден успех на училището за учебната 2025/2026 година е **Добър 3,94**.

Резултати от НВО в IV клас: **Български език и литература - 46,5 т., Математика – 36 т.**

Резултати от НВО в VII клас: **Български език и литература- 14,80 т., Математика – 12,80 т.**

Това ниво е незадоволително за учители, държачи на престижа си, личен и на училището. Ниската степен на заинтересованост, самообразоване, усещане за дълг към обществото и неприлагане на иновативни образователни технологии водят до слаба мотивация на учениците за:

- активно и осъзнато включване в учебния процес;
- подготвка вкъщи на уроците;
- с внимание и интерес възприемане на учебното съдържание в час;
- включване в дейности според способностите, които носят емоционално удовлетворение и усещане за успех;
- осъзнаване значението на резултатите от обучението и образованието като цяло за бъдещото развитие и реализиране на ученика в обществото, получаване на уважение и признание, а от там и по-висок стандарт на живот.

За учебната 2026/2027 г. са набелязани следните мерки:

1. Оптимизиране на учебния процес по линия на учебната среда, подбор и прилагане на педагогически и възпитателни технологии за повишаване интереса и активността на учениците към процеса на обучаемост, оказване на подкрепа на срещалите затруднения в обучението, прилагане на иновативни методи и техники за отговорно реализиране на процеса: цел-мотив-действие-резултат. Устойчивото развитие на образователната институция изисква повече усърдие към практическата насоченост на учебното съдържание, измерими образователни резултати, механизъм за вътрешен мониторинг и контрол относно резултатите от обучението, от представянето на НВО. Осъществяването на разширена подкрепа на учениците с по-ниски резултати от вътрешно и външно оценяване изисква прецизно наблюдение, допълнителни задачи градиращи учебното съдържание, екипна работа на учителите съвместно с медиатора, социалния работник и учителя на занималня.

2. Подбор на техники за привличане на родителите като партньори в учебния процес и подкрепа от страна на Обществения съвет, на първо време педагогически консултации, срещи с уважително отношение, съвместни тематични работилници учител - ученици – родители, открити уроци, празници от календара на класа и този на училището, дни на отворените врати, изложби на ученическо творчество, огласяване на постижения на ученици в състезания, конкурси и др. „пред строй“ в присъствие на родители, различни изяви на способностите на ученици в мероприятия пред селската общественост.

3. Системна предварителна подготовка на учебния процес, осигуряване на нагледност и достъпност на учебното съдържание, ефективна ИКТ среда, дизайн на учебното пространство и познавателна информираност.

4. Спазване на трудовата дисциплина и Етични кодекс от педагогическия екип, отговорно отношение към ежедневния учебен процес, качество на консултациите, включване в обучения и различни квалификационни форми на педагогическа, психологическа и методическа тематика (дискуси, практикум, обсъждане на информационна презентация, тренинг, ролеви игри), т.е. познаване и покриване на задълженията и отговорностите.

5. Насочване на възпитателния процес към проблемните зони, дефицити, бариери, които да се идентифицират и преодоляват с управленски решения от масовата практика и собствения опит на училището.

6. Работата по Национални програми и проекти да се осъществява в синхрон с учебния процес, да подкрепя дейностите и повишава резултата от обучението.

7. Разширяване контактите с институциите за осигуряване посещаемост в училище, устойчиви нагласи на учениците към обучението, мотивиране за постигане на резултати, които да задоволяват потребностите и развиват потенциала на ученика, подкрепа и презентиране на успеха му, емоционална удовлетвореност от включване и активно участие в учебните и допълнителните дейности организирани от класните ръководители и от различни екипи на училищно и общинско ниво.

## **II. МИСИЯ НА УЧИЛИЩЕТО**

Предоставяне на образователен продукт като знания, умения и социални компетентности на учениците и формирането им като личности, пълноценна интеграция на деца–близинги в класове със смесен етнически състав, формиране на умения за самостоятелност и пълноценен живот в социалната среда, с проява на уважение към гражданските права на другите и отговорно собствено поведение.

## **III. ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО**

Утвърждаване на Основно училище „Христо Ботев“ село Комарево като привлекателна и желана образователна институция, съхраняваща националните ценности и традиции, но със съвременен мислене, където ученикът се чувства разбран, защитен и подкрепян, с развит потенциал в хармонична образователна среда, подготвен за бъдещия обществен живот и реализация на пазара на труда.

## **IV. ПРИОРИТЕТИ В УЧИЛИЩНАТА ПОЛИТИКА ЗА УЧЕБНАТА 2026/2027 ГОДИНА, СЪОТВЕТСТВАЩИ НА ДЪРЖАВНАТА ОБРАЗОВАТЕЛНА ПОЛИТИКА И СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ НА УЧИЛИЩЕТО.**

1. Постигане на максимален обхват на учениците, подлежащи на задължително обучение и предотвратяване на отпадането на ученици от образователната система

2. Прилагане на компетентностен подход и ориентираност на образователния процес към подобряване на образователните резултати..

3. Целенасочени действия за подобряване на взаимодействието със семействата на учениците за утвърждаване на позитивна дисциплина.

4.Формиране на собствен модел на училището за устойчиво развитие на институцията като среда, отношения и визия за значимост в образователната система.

## **V. ГЛАВНА ЦЕЛ**

Формиране и реализиране на образователната политика на училището в благоприятна, насърчаваща и подкрепяща среда за ученици и учители, в партньорство с родителите и институциите с отношение към образованието, постигане на ДООС и развиване индивидуални потенциал на ученика.

## **VI. ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ**

- 1.Реализиране политиката на училището за включване в образованието и ефективност на управлението
- 2.Разширяване възможностите за учене през целия живот
- 3.Изграждане на училищен модел по обхват и включване на учениците в задължителна училищна възраст
- 4.Устойчиво развитие на училището в образователното обществено пространство, разпознаваемост, имидж и конкурентноспособност; устойчивост на процеса на приобщаващо образование
- 5.Организиране на дейности за откриване на ученици в риск от ранно отпадане, идентифициране на причините, разписване на мерки и реализирането им за всеки отделен случай; образователна интеграция на ученици от уязвими групи

## **VII. ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ**

- 1.Реализиране политиките на училището за ангажиране към напредъка на всеки ученик, позитивен психоклимат в клас, разширяване на комуникацията и сътрудничество с родителите и заинтересованите страни, качество на образователните услуги
- 2.Оценяване ефективността на образованието в ОУ „Христо Ботев” село Комарево на няколко равнища: производителност на труда (качествен образователен продукт), планиране, измерване, оценка, контрол и ефективност на труда.
- 3.Организиране и поддържане на развиваща предметно-пространствена образователна среда в клас за развиване креативността на ученика като способност за вземане на решения, правене на избор, създаване на продукти на ученическото творчество (разкази, гатанки, рисунки, приложения, моделирани и конструирани предмети), отличаващи се с оригиналност, вариативност, интерес към новото, естетика, продуктово приложно творчество и др.
- 4.Прилагане на компетентностния подход при реализиране на целите, овладяване на образователното съдържание и покриване на ДООС, интерактивни техники и средства за мотивиране, активно включване на ученика в образователния процес и развиване на компетентностите – личностни, комуникативни, познавателни, социално-емоционални
- 5.Внедряване на иновативни педагогически технологии в образователния процес, които да стимулират активната познавателна дейност и развиват личностните качества
- 6.Организиране на квалификационната дейност в училище на основата на поддържащо образование – образование през целия живот а именно мотивация и готовност за иновации, адаптивност към промените в професионалната педагогическа среда, свързана с преустройство на собствената дейност в посока промените в училищното образование и разширяване вариативността на образователните услуги
- 7.Устойчиво развитие на идеята за педагогика на сътрудничеството във връзка с осъществяване на подкрепа за ученика и неговото семейство

# 1. Дейности в изпълнение на национални, регионални и общински стратегии и политики

## 1.1. Изпълнение на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст (приет с ПМС № 100 от 08.06.2018 г.)

| №      | Дейност                                                                                                                                                                                                                                              | Отговорни лица                | Срок на изпълнение                                     | Индикатори за изпълнение                                                       | Финансира не                                    |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1.1.1. | Прилагане на училищната система за проследяване движението на учениците, обвързана с последващи действия за сигнализиране на общината и други институции.                                                                                            | класни ръководители, директор | през учебната 2026/2027 г.                             | брой ученици в периодите на отчитане: записани, преместени и др.               | не е необходимо                                 |
| 1.1.2. | Контрол на редовното посещение на училище и отсъствията на учениците.                                                                                                                                                                                | директор                      | ежемесечно през учебната година                        | брой ученици с отсъствия                                                       | не е необходимо                                 |
| 1.1.3. | Кариерно ориентиране и консултиране за избор на училище/профил/професия съобразно интересите, възможностите и перспективите за личностна реализация.                                                                                                 | класни ръководители           | през учебната 2026/2027 г.                             | брой ученици продължили образованието си                                       | не е необходимо                                 |
| 1.1.5. | Регистриране на отсъствията на учениците в националния регистър на МОН.                                                                                                                                                                              | директор                      | ежемесечно до 4-то число                               | брой отсъствия, статистика на отсъствията                                      | не е необходимо                                 |
| 1.1.6. | Превенция на обучителните затруднения и ранно оценяване на риска-ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и преодоляване на причините, които биха довели до отпадане от училище. | класни ръководители           | през учебната 2026/2027 г.                             | брой идентифицирани ученици в риск                                             | не е необходимо                                 |
| 1.1.7. | Планиране дейността на Екипа за обхват и изпълнение на дейностите за предотвратяване отпадането на ученици от образователната система                                                                                                                | екип за обхват                | план – м.09.26 г.; изпълнение – уч. г.; отчитане на ПС | брой отпаднали ученици                                                         | не е необходимо                                 |
| 1.1.8. | Посещения по домовете, взаимодействие със семейството за формиране на позитивни нагласи за обучение на учениците и оказване подкрепа за личностно развитие                                                                                           | класни ръководители           | през учебната 2026/2027 г.                             | бр. отсъствия по неуважителни причини; бр. ученици с осигурена ОПЛР или ДПЛР   | не е необходимо                                 |
| 1.1.9. | Организиране на интересен и достъпен образователен процес, прилагане на иновативни методи и техники, съобразно потребностите и възможностите на ученика                                                                                              | педагогически специалисти     | през учебната 2025/2026 г.                             | Успеваемост на учениците; резултати от обучението, вътрешно и външно оценяване | училищен бюджет за ел.обор. продукти и средства |

1.2.Изпълнение на Стратегическа рамка за развитието на образованието, обучението и ученето в Република България (2021-2030)

| №      | Дейност                                                                                                                                                                              | Отговорни лица                                         | Срок на изпълнение                                              | Индикатори                                                                                                     | Финансиране     |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1.2.1. | Подбор и прилагане на подходящи педагогически подходи и техники за насърчаване на ученето с разбиране                                                                                | педагогически специалисти                              | през учебната 2026/2027 г.                                      | брой ученици с успех в обучението                                                                              | не е необходимо |
| 1.2.2. | Подкрепа за развиване възможностите на учениците в областта на изкуствата, спорта, ИКТ                                                                                               | педагогически специалисти                              | през учебната 2026/2027 г.                                      | бр. ученици с успешно представяне в училищни, общински и регионални инициативи                                 | училищен бюджет |
| 1.2.3. | Диагностициране на четивната грамотност на учениците от I до IV клас.                                                                                                                | начални учители                                        | май 2027 г.                                                     | брой идентифицирани ученици в риск                                                                             | не е необходимо |
| 1.2.4. | Разширяване сътрудничеството с РЦППО и постигане успеваемост на учениците в учебния процес                                                                                           | Екип за подкрепа личностното развитие                  | през учебната 2026/2027 г.                                      | брой дейности                                                                                                  | не е необходимо |
| 1.2.5. | Изграждане на училищен механизъм за адаптиране на ученика към училищната среда                                                                                                       | директор, пед. специалисти                             | през учебната 2026/2027 г.                                      | Проведена иновативна обр. политика                                                                             | училищен бюджет |
| 1.2.6. | Функциониране на модерна и естетизирана учебна среда, ефективна ИКТ среда, дизайн на учебното пространство и познавателната информация                                               | директор, учител по ИТ, класни ръководители            | м. 09.2026 г., първоначално актуализиране през уч. 2026/2027 г. | брой мотивирани и активни ученици планове и програми за осигуряване на равни възможности                       | не е необходимо |
| 1.2.7. | Практическа насоченост на уч. съдържание, измерими образователни резултати, механизъм за вътрешен мониторинг и контрол относно резултатите от обучението, от представянето им на НВО | председателите на МО                                   | през учебната 2026/2027 г.                                      | Успех на учениците по учебен предмет и класове, среден успех на училището                                      | не е необходимо |
| 1.2.8. | Ефективно планиране, управление и оценяване, нормативно осигуряване и архивиране                                                                                                     | директор, пед.специалисти, медиатор, социален работник | целогодишно                                                     | Разписани стратегии, планове, механизми на управление                                                          | не е необходимо |
| 1.2.9. | Продължаваща и поддържаща квалификация на педагогическите специалисти, ползване на обр. платформи и споделяне на ефективни модели сред педагогическата общност в общината и региона  | директор, пед. специалисти                             | целогодишно                                                     | Степен на разширяване сферата на образование, специализация по различни теми, св. с образованието на учениците | училищен бюджет |

|         |                                                                                                                                                                                                                |                                                        |                                            |                                                                                       |                 |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1.2.10. | Прилагане на субект-субектният подход между учители, родители, медиатор, социален работник, взаимодействие между равностойни партньори за образование на ученика, който е поставен в центъра на учебния процес | директор, пед.специалисти, медиатор, социален работник | целогодишно                                | Проведени форми на взаимодействие – беседи, срещи, консултации, съвместни мероприятия | не е необходимо |
| 1.2.11. | Контролни дейности: педагогически и административен контрол, актуализация на професионалното портфолио на учителите, оценяване на постигнатите резултати от труда на учителите                                 | директор, пед.специалисти                              | целогодишно по план за контролната дейност | Протоколи за контрол, карти за оценка и пр.                                           | училищен бюджет |

### 1.3.Изпълнение на Националните програми за развитие на средното образование - изреждат се НП и проекти за тази уч.г.

| №      | Дейност                                                                           | Отговорни лица         | Срок на изпълнение               | Индикатори                                                           | Финансиране  |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1.3.1. | Дейности по НП „Безопасност на движението”                                        | директор               | съгласно сроковете по програмата | Осигуряване на учебни и дидактични материали                         | бюджет на НП |
| 1.3.2. | Дейности по НП „Оптимизация вътрешната структура на персонала”                    | директор               | съгласно сроковете по програмата |                                                                      | бюджет на НП |
| 1.3.3. | Дейности по НП „ИКТ в системата на предучилищното и училищното образование”.      | учител по ИТ, директор | съгласно сроковете по програмата | достъп до съвременни ИКТ, ел. обр. ресурси, обновяване комп. техника | бюджет на НП |
| 1.3.4. | Дейности по НП „Осигуряване на сигурна съвременна и достъпна образователна среда” | директор               | съгласно сроковете по програмата | Обновяване и обогатяване на МТВ                                      | бюджет на НП |

#### 1.4.Ученични мерки и дейности в изпълнение на Регионални и Общински политики

| №      | Дейност                                                                                                                                    | Отговорни лица             | Срок на изпълнение    | Индикатори                        | Финансиране     |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|-----------------------------------|-----------------|
| 1.4.1. | Диагностициране на учениците с обучителни трудности и с ниска четивна грамотност.                                                          | учители в V клас           | октомври 2026 г.      | брой ученици                      | не е необходимо |
| 1.4.2. | Картоотекиране на конкретните пропуски на учениците в усвояването на задължителния общообразователен минимум по класове и учебни предмети. | учители по предмети        | октомври 2026 г.      | картоотека                        | не е необходимо |
| 1.4.3. | Провеждане на консултации по предмети.                                                                                                     | учители по предмети        | през уч. 2026/2027 г. | график и дневник на консултациите | не е необходимо |
| 1.4.4. | Прилагане на индивидуален подход с ученици във връзка с НВО.                                                                               | учители по предмети от НВО | през уч. 2026/2027 г. | график и дневник на консултациите | не е необходимо |
| 1.4.5. | Проследяване на отсъствията на учениците и резултатите им от учебната дейност.                                                             | класни ръководители        | през уч. 2026/2027 г. | брой отсъствия - оценки           | не е необходимо |
| 1.4.6. | Мотивиране и стимулиране на учениците за личностна изява.                                                                                  | учители по предмети        | през уч. 2026/2027 г. | резултати от участия              | не е необходимо |

#### 2.Дейности в изпълнение на специфични училни цели и приоритети

##### 2.1.Поддржане на добро качество и ефективност в процеса на училищното образование съобразно индивидуалните способности и потребности на учениците чрез провеждане дейността на училището в съответствие с разпоредбите на ЗПУО и ДОС

| №      | Дейност                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Отговорни лица                                                                                          | Срок на изпълнение         | Индикатори                                                                                                                          | Финансиране     |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 2.1.1. | Планиране, организация и контрол на дейността на училището – планове на училищни комисии и МО, на час на класа, седмично разписание за I-я и II-я уч. срок; графици за провеждане час на класа, на класни и контролни работи, на консултации с ученици и с родители, на инициативи на ниво клас, на ниво училище, междуучилищни и междунституционални дейности | директор, председатели на работни групи, комисии и МО, класни ръководители, медиатор, социален работник | през учебната 2026/2027 г. | Разписани, утвърдени и действащи учил. документи; СФУК-елементи „Контролна среда“, „Контролни дейности“, „Информация и комуникация“ | не е необходимо |
| 2.1.2. | Осигуряване условия от учителите за провеждане на привлекателен и мотивиран процес на образование, възпитание и социализация на учениците                                                                                                                                                                                                                      | начални учители, учители по предмети                                                                    | учебна 2026/2027 г.        | Успех на учениците по уч. предмети; резултати от вътрешно и външно оценяване                                                        | не е необходимо |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                           |                     |                                                                                                                                           |                                                                                                           |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1.3. | Подготовка на педагогически процес, подбор на педагогически технологии за осигуряване на активност, подкрепа на индивидуалността, съобразен темп на обучение и усложненост на задачите с възможностите и потенциала на ученика, отстранени пречки пред ученето, формирани компетентности и качеството „обучаемост“, развити умения за трансфер на знания в нови учебни и/или житейски ситуации | Директор, Педагогически специалисти                                       | учебна 2026/2027 г. | Брой мотивирани и активни ученици; брой подкрепени в обучението; брой с повишен среден успех; протоколи от контролна дейност на директора | при необходимост за осигуряване на иновативни учебни средства – от училищния бюджет и средства от проекти |
| 2.1.4. | Самообразование, обучения и квалификационни дейности за повишаване уменията на учителите за използване на ИКТ в класната стая, при ползване на източници на електронно учебно съдържание, обучение за работа с платформа за провеждане на обучение от разстояние, обучение с интерактивни дисплеи, осигуряване на подкрепа съобразно индивидуалността на ученика                               | Директор, председатели на МО, учители                                     | учебна 2026/2027 г. | Брой квалификации и специализации; Брой успешни учители; Брой ученици с повишен успех по учебен предмет и среден успех                    | училищен бюджет; лични средства за специализация                                                          |
| 2.1.5. | Ефективен контрол на директора – педагогически и административен, съобразно училищната стратегия, своевременно предприемане на действия, последващ контрол                                                                                                                                                                                                                                     | Директор, педагогически специалисти                                       | учебна 2026/2027 г. | протоколи от контролна дейност                                                                                                            | не е необходимо                                                                                           |
| 2.1.6. | Дейности по осъществяване на училищния план-прием – посещения по домовете, срещи, консултации, реклами и презентации на класни и училищни инициативи, съвместна дейност училище – семейство, изяви на учениците пред местната общност, привличане на родителите. Публичност и популяризиране на предлаганото образование                                                                       | Директор, учители, медиатор, социален работник, Обществен съвет, родители | учебна 2026/2027 г. | план-прием, обхванати ученици, разнообразие от подходи и средства с цел успешни изяви на учениците и реализирани очаквания на родителите  | училищен бюджет                                                                                           |

**2.2. Изграждане и поддържане на институционална организационна култура чрез прилагане на училищни политики в подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование, патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание, физическа активност и спортни дейности**

| №      | Дейност                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Отговорни лица                                                   | Срок на изпълнение                     | Индикатори                                                                                                                                                                             | Финансиране     |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 2.2.1. | Формулиране политиките на училището за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование на учениците; покриване на ДОС за начален и основен етап на образование                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Директор, педагогически екип                                     | м. 09.-10. 2026 г. учебна 2026/2027 г. | Изпълнени планове, програми и проекти; консултации на учениците                                                                                                                        | не е необходимо |
| 2.2.2. | Организиране на подходяща образователна среда – педагогически технологии, средства и материали, познавателни задачи и казуси, беседи и презентации по темите за здравето, екологията, приятелството, родолюбивостта и пр., изяви на учениците, изработване на табла, постери и колажи по глобалните теми; организиране на изложбено пространство за продукти на ученическо творчество; изработване модели на грамоти за активно участие на ученици и изяви на училищно ниво | Директор, педагогически специалисти, медиатор, социален работник | през учебната 2026/2027 г.             | резултати в края на учебната година; брой ученици усвоили уч. съдържание по шестте направления – гражданско, здравно, екологично, интеркултурно, патриотично, физическа култура, спорт | училищен бюджет |
| 2.2.3. | Целенасочена възпитателната работа по класове, съобразена с възрастта на учениците и особеностите в тяхното развитие и интереси, изготвяне на планове за ЧК, етичен кодекс на училището и/или паралелките; дейности за формиране на умения за разбиране и отговорно отношение към обществото                                                                                                                                                                                | класни ръководители, учители по предмети                         | през учебната 2026/2027 г.             | Ефективност на класни и извънкласни дейности; Брой ученици с толерантно и емпатийно поведение                                                                                          | училищен бюджет |
| 2.2.4. | Реализиране на класни и извънкласни дейности за усвояване на знания за здравето като ценност, здравословен начин на живот, полезни и вредни храни и навици                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | учители                                                          | през учебната 2026/2027 г.             | резултати в края на учебната година                                                                                                                                                    | училищен бюджет |
| 2.2.5. | Реализиране на класни и извънкласни дейности за формиране основите на екологична култура – съзнателно и поведение, интерес към прир.обекти, възпитаване на грижа за елементи на живата природа                                                                                                                                                                                                                                                                              | учители                                                          | през учебната 2026/2027 г.             | Брой участници, включени в различни инициативи                                                                                                                                         | училищен бюджет |

|        |                                                                                                                                                                                                            |                                  |                            |                                                                                  |                 |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 2.2.6. | Реализиране на класни и извънкласни дейности за формиране на позитивно отношение към различните националности и културни идентичности; усвояване на знания за традиции и обичаи на различни народи         | учители:                         | през учебната 2026/2027 г. | результати в края на учебната година                                             | училищен бюджет |
| 2.2.7. | Реализиране на класни и извънкласни дейности за формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности, на патриотична и родолюбива тематика, свързана с традиции и обичаи, фолклор, национални герои | Класни ръководители              | през учебната 2026/2027 г. | Подбор на акценти в подходащо за възрастта на учениците образователно съдържание | училищен бюджет |
| 2.2.7. | 1. Инициативи и мероприятия за укрепване на здравето и физическо развитие на учениците                                                                                                                     | класни ръководители, мед. сестра | учебна 2026/2027 г.        | результати в края на учебната година                                             | училищен бюджет |

### 2.3. Училището - желано място за обучение, изживя и подкрепа за личностното развитие на учениците

| №      | Дейност                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Отговорни лица                                 | Срок на изпълнение         | Индикатори                                                                                                            | Финансиране                            |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 2.3.1. | Сформиране на екипи за обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците; изготвяне на планове за подкрепа                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Координационен съвет, директор                 | м. 10.2026 г.              | результати в края на учебната година                                                                                  | училищен бюджет                        |
| 2.3.2. | Организиране на учениците в извънкласни и форми, стимулиращи техните интереси, таланти и творчески способности                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | учители                                        | през учебната 2026/2027 г. | результати в края на учебната година                                                                                  | училищен бюджет, целеви средства и др. |
| 2.3.3. | Участие на ученици и ученически отбори в състезания, конкурси, олимпиади                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | учители                                        | учебна 2026/2027 г.        | бр. ученици взели участие; отличия                                                                                    | бюджет на проект, на програма          |
| 2.3.4. | Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие – осигуряване на здравословни и безопасни условия за обучение и труд; поддържане на интериорното пространство по класове съобразно сезона и националния календар, позитивна атмосфера на общуване и взаимодействие, целенасочена политика за превенция на отпадането от училищно обучение, подкрепа за преодоляване на обучителните затруднения | Директор, Учители, медиатор, социален работник | учебната 2026/2027 г.      | Брой информационни дейности с родителите за преодоляване на риска от отпадане на учениците от образователната система | училищен бюджет                        |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                             |                                                            |                                                                                                                                                                    |                 |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 2.3.5. | Осъвременяване на МТБ в класните стаи и кабинети чрез превантивни разчети в училищния бюджет и участие в проекти; осигуряване на електронни образователни ресурси                                                                                                                      | ПС, директор, учители, счетоводител                                         | през учебната 2026/2027 г.                                 | Училищен бюджет, участие в проекти, брой активни и отговорни учители                                                                                               | училищен бюджет |
| 2.3.6. | Организиране на практически обучения на учениците за формиране на безопасно поведение по БДП, при бедствия, аварии, катастрофи и пожари; обучения на групите за защита на училищно ниво                                                                                                | Директор, Щаб за действия при бедствия и пр., класни ръководители           | По план за действие на Щаба, плановете на кл. ръководители | Брой участници – ученици и персонал; уч. уреди и пособия по теми; среден успех на учениците                                                                        | училищен бюджет |
| 2.3.7. | Осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд, подходящо интериорно оформление на учебните помещения; идентифициране на рисковите фактори и минимизиране на риска; измервания на средата от Служба по трудова медицина, актуален Риск регистър; Контролна дейност | Директор, Група по условия на труд, Отговорник по безопасни условия на труд | през учебната 2026/2027 г.                                 | Вътрешни правила, процедури, инструкции на училищно ниво, план на ГУТ и протоколи от заседания, протоколи от измервания на средата, протоколи от контролна дейност | училищен бюджет |

## 2.4.Повишаване на професионалната компетентност и квалификация на педагогическите специалисти

| №      | Дейност                                                                                                                                                                                                      | Отговорни лица                      | Срок на изпълнение         | Индикатори                                                                            | Финансиране                                  |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 2.4.1. | Поддържане на личното учителско портфолио в актуално състояние                                                                                                                                               | учители                             | през учеб. 2026/2027 г.    | Състояние на училищното портфолио                                                     | не е необходимо                              |
| 2.4.2. | Организиране на вътрешни квалификационни форми за повишаване на компетентностите, за ефективно изпълнение на изискванията към професионалния профил на учителя (формите от плана за квалификационна дейност) | Директор, педагогически специалисти | през учебната 2026/2027 г. | Повишено качество на образованието, активни ученици, покрити очаквания на семейството | не е необходимо                              |
| 2.4.3. | Включване на педагогическите специалисти в обучения за повишаване на ПКС и професионалните компетентности, придобиване на специализации; кариерно развитие; кредити                                          | Директор, педагогически специалисти | през учебната 2026/2027 г. | Брой удостоверения и свидетелства за ПКС, обучения и специализации                    | училищен бюджет, лични средства на учителите |
| 2.4.4. | Включване на педагогическите специалисти в различни инициативи и форуми на общинско, регионално и национално ниво за споделяне на добра педагогическа практика                                               | Директор, педагогически специалисти | през учебната 2026/2027 г. | участие в квалификационни форми, кръгла маса, конференция, доклади                    | училищен бюджет                              |

**2.5. Взаимодействие с родителями, институции и структура, работещи в областта на образованието и младежките политики**

| №      | Дейност                                                                                                                                                                                                                        | Отговорни лица                                             | Срок на изпълнение         | Индикатори                                                                           | Финансиране                          |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 2.5.1. | Взаимодействие с родители                                                                                                                                                                                                      |                                                            |                            |                                                                                      |                                      |
|        | 1. Активна дейност на Обществения съвет                                                                                                                                                                                        | Директор                                                   | уч. година                 | Бр. протоколи, ангажирани родители                                                   | не е необходимо                      |
|        | 2. Планиране на дейности с родителите, респ. със семейството за развиване на позитивни взаимоотношения и взаимодействия; етични отношения – сътрудничество, толерантност, съпричастност, емпатия и разбиране                   | Директор, класни ръководители, медиатор, социален работник | през учебната 2026/2027 г. | План, брой успешни инициативи, Задоволени потребности и очаквания на семейството     | не е необходимо                      |
| 2.5.2. | 3. Информирание на родителите и стимулиране на родителската активност за позитивни резултати от учебната дейност и участието на учениците в различни инициативи и изяви, консултиране по проблеми, решаване на конфликти и пр. | Директор, класни ръководители, медиатор, социален работник | през учебната 2026/2027 г. | Задоволени потребности на родителите, информираност и ангажиране към училищния живот | не е необходимо                      |
|        | Взаимодействие с институции                                                                                                                                                                                                    |                                                            |                            |                                                                                      |                                      |
|        | 1. Планиране и реализиране на дейности с институции, имащи отношение към образованието-Община, РУО                                                                                                                             | Директор, учители                                          | учебна 2026/2027 г.        | План на дейностите; бр. ученици включени в инициативите                              | не е необходимо                      |
|        | 2. Взаимодействие и сътрудничество с читалище, библиотека, НПО, музеи и др. културни институции, спортни клубове, изложбени зали                                                                                               | Директор, класни ръководители                              | учебна 2026/2027 г.        | Брой включени ученици, среден успех на учениците                                     | училищен бюджет                      |
|        | 3. Участие на учители и ученици в общински и регионални празници, състезания, конкурси, форуми и др.                                                                                                                           | Директор, кл. ръководители, медиатор, социален работник    | учебна 2026/2027 г.        | Брой включени учители и ученици Брой получени грамоти и награди                      | при необходимост от училищния бюджет |
|        | 4. Инициативи за популяризиране дейността на училището и издигане на имиджа                                                                                                                                                    | пед. екип                                                  | уч. година                 | резултати в края на уч. година                                                       | училищен бюджет                      |

## **VIII. НЕОБХОДИМИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ВЪВ ВРЪЗКА С ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ГОДИШЕН ПЛАН И РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛЮСНАТА УЧЕЛНИЧНА ПОЛИТИКА**

1. Взаимодействия със семейството
2. Взаимодействия с институции и структури, работещи в областта на образованието и младежките политики: МОН, РУО, Общинска администрация, МКБШПМН, Държавна агенция за защита на детето и др.
3. Взаимодействия с институции и структури с отношение към образованието – читалище, библиотека, музеи, спортни клубове, НПО и др.

***Настоящият план е отворен за актуализации през учебната 2026/2027 година***